

**CAMBIOS EN LAS PROGRAMACIONES DIDÁCTICAS 2019-2020 DEBIDOS AL ESTADO DE
ALARMA**

ESO Y BACHILLERATO

COLEGIO BILINGÜE "VILLA DE MÓSTOLES"

DEPARTAMENTO DE CIENCIAS NATURALES, BIOLOGÍA Y GEOLOGÍA

COLEGIO VILLA DE MÓSTOLES

Adecuación de los procedimientos e instrumentos de evaluación, los criterios de calificación y la temporalización tomando en consideración el trabajo a distancia o en línea.

Modificaciones en la programación didáctica, debido a la situación de excepcionalidad en la que nos encontramos:

1ºESO:

Contenidos y su temporalización:

Se seguirá avanzando y se intentarán impartir todos los contenidos programados, incidiendo los contenidos de mayor relevancia en el currículo. Simultáneamente se irán repasando los contenidos dados desde el inicio de este periodo.

Criterios de Evaluación y Calificación:

Respecto a las recuperaciones de la 2ª evaluación, que no fueran posibles en su momento de manera presencial, se han realizado los exámenes de forma oral por medio de videollamada, grabando un documento de audio para que los alumnos puedan revisar sus respuestas posteriormente.

Respecto a la Tercera Evaluación, se valorará:

- 10% proyecto experimental individual realizado en casa.
- 35% valoración del trabajo diario: entrega de tareas, de esquemas, y el interés mostrado a través de la asistencia a videoconferencias.
- 55% media de la nota de 9 formularios realizados durante el periodo no presencial.

(Por lo tanto, no habrá prueba telemática esos días)

Se tendrán en cuenta, de forma individualizada, aquellos alumnos que por su situación personal o familiar no hayan podido seguir de forma habitual el ritmo de las clases durante este periodo.

Aquellos alumnos que ya tuvieran las dos primeras evaluaciones aprobadas, la evaluación de esta tercera evaluación se tendrá en cuenta solamente para mejorar su calificación hasta en un 10%. Y se les dará el curso por superado.

El resto de alumnos tendrán una prueba en la convocatoria final ordinaria, cuyo contenido versará sobre las tres evaluaciones. En dicha prueba tendrán más peso preguntas relativas a contenidos de la primera y segunda evaluación.

También se mantiene la convocatoria extraordinaria para aquellos alumnos que no hayan podido alcanzar los objetivos de la asignatura.

Estas dos últimas pruebas, si las autoridades sanitarias lo permiten, se harán de forma presencial. Y en caso de no ser posible, se realizarán de forma telemática.

3ºESO:

Contenidos y su temporalización:

Se seguirá avanzando y se intentarán impartir todos los contenidos programados, aunque su temporalización podrá verse modificada, ya que al hacer la enseñanza de forma no presencial el ritmo puede verse flexibilizado. Simultáneamente se irán repasando contenidos de los contenidos dados desde el inicio de este periodo.

Criterios de Evaluación y Calificación:

Respecto a las recuperaciones de la 2ª evaluación que no fueran posibles en su momento de manera presencial, se realizarán telemáticamente.

Respecto a la Tercera Evaluación, que se realizará los días 14, 18, 19 y 20 de mayo, se valorará:

- 10% proyecto grupal
- 35% proyecto individual
- 55% valoración de las tareas, entrega de esquemas, formularios, y el interés mostrado a través de la asistencia a videoconferencias.

(Por lo tanto, no habrá prueba telemática esos días)

Se tendrá en cuenta, de forma individualizada, aquellos alumnos que por su situación personal o familiar no hayan podido seguir de forma habitual el ritmo de las clases durante este periodo.

Aquellos alumnos que ya tuvieran las dos primeras evaluaciones aprobadas, la evaluación de esta tercera evaluación se tendrá en cuenta solamente para mejorar su calificación hasta en un 10%. Y se les dará el curso por superado.

El resto de alumnos tendrán una prueba en la convocatoria final ordinaria, cuyo contenido versará sobre las dos primeras evaluaciones.

También se mantiene la prueba extraordinaria para aquellos alumnos que no hayan podido alcanzar los objetivos de la asignatura.

Éstas dos últimas pruebas, si las autoridades sanitarias lo permiten, se harán de forma presencial. Y en caso de no ser posible, se realizarán de forma telemática.

4ºESO:

Contenidos y su temporalización:

Se seguirá avanzando y se intentarán impartir todos los contenidos programados, aunque su temporalización podrá verse modificada, ya que al hacer la enseñanza de forma no presencial podrá verse flexibilizada. Simultáneamente se irán repasando los contenidos dados desde el inicio de este periodo.

Criterios de Evaluación y Calificación:

Respecto a las recuperaciones de la 2ª evaluación que no fueran posibles en su momento de manera presencial, se realizarán telemáticamente.

Respecto a la Tercera Evaluación, se valorará:

- 10% proyecto individual.
- 35% valoración del trabajo diario: entrega de tareas, de esquemas, y el interés mostrado a través de la asistencia a videoconferencias.
- 55% Realización de formularios durante este periodo.

(Por lo tanto, no habrá prueba telemática esos días)

Se tendrán en cuenta, de forma individualizada, aquellos alumnos que por su situación personal o familiar no hayan podido seguir de forma habitual el ritmo de las clases durante este periodo.

Aquellos alumnos que ya tuvieran las dos primeras evaluaciones aprobadas, la evaluación de esta tercera evaluación se tendrá en cuenta solamente para mejorar su calificación hasta en un 10%. Y se les dará el curso por superado.

El resto de alumnos tendrán una prueba en la convocatoria final ordinaria, cuyo contenido versará sobre las dos primeras evaluaciones.

También se mantiene la convocatoria extraordinaria para aquellos alumnos que no hayan podido alcanzar los objetivos de la asignatura.

Estas dos últimas pruebas, si las autoridades sanitarias lo permiten, se harán de forma presencial. Y en caso de no ser posible, se realizarán de forma telemática.

BIOLOGÍA Y GEOLOGIA DE 1º BACHILLERATO

En cuanto a los contenidos y su temporalización:

Vamos a intentar impartir todos los contenidos programados, aunque su temporalización se verá modificada, ya que al impartir la enseñanza no presencial el ritmo será más lento.

Nos centraremos en el repaso de evaluaciones anteriores después de finalizar la tercera evaluación, para ayudar a aquellos alumnos que tienen más dificultades para superar la materia.

En cuanto a los Criterios de Evaluación y Calificación:

Debe considerarse que se están siguiendo las clases normales pero en modo videoconferencia en directo, lo que hace que haya poca diferencia en todos los aspectos respecto a las clases normales.

Respecto de la Tercera Evaluación, que se realizará los días 14, 18, 19 y 20 de mayo, se valorarán los ejercicios realizados el interés del alumno mostrado, a través de asistencia a las videoconferencias, consulta de dudas a los profesores...; habrá dos controles telemáticos uno de preevaluación y otro de evaluación departamental en las fechas citadas. La valoración será de 40% para el de preevaluación y 60% el departamental. Los trabajos (resúmenes de libros,

documentales, elaboración de podcast, etc.) que se presenten podrán subir la nota hasta un punto.

Se tendrá en cuenta, de forma individualizada, aquellos alumnos que por su situación personal o familiar o técnica no hayan podido seguir de forma habitual el ritmo de las clases durante este periodo.

Se procurará utilizar la 3ª evaluación para subir la nota de las dos anteriores hasta 20% y no para decidir el suspenso de la materia.

Si tuvieran la 1ª o/y 2ª evaluaciones suspensas los alumnos se presentarán a una prueba ordinaria, cuyo contenido versará sobre las dos primeras evaluaciones. También se mantiene la prueba extraordinaria para aquellos alumnos que no hayan podido alcanzar los objetivos de la asignatura.

Estas dos últimas pruebas, si las autoridades sanitarias lo permiten, se harán de forma presencial. Y en caso de no ser posible, se realizarán también de forma telemática.

BIOLOGÍA 2º BACHILLERATO

En cuanto a los contenidos y su temporalización:

Vamos a intentar impartir todos los contenidos programados, aunque su temporalización se verá modificada, ya que al impartir la enseñanza no presencial el ritmo será más lento. Todas las clases se han sustituido por videoconferencias, a las que vienen asistiendo todos los alumnos.

En cuanto a los Criterios de Evaluación y Calificación:

Debe considerarse que se están siguiendo las clases normales pero en modo videoconferencia en directo, lo que hace que haya poca diferencia en todos los aspectos respecto a las clases normales.

Durante la tercera evaluación, se valorarán los ejercicios realizados, el interés mostrado por el alumno, la asistencia a las videoconferencias, consulta de dudas a los profesores...; habrá controles telemáticos y cada uno ponderará de forma proporcional al número de temas que entre en cada control. Aunque no se ofrecerá una nota de tercera evaluación.

Se tendrá en cuenta, de forma individualizada, aquellos alumnos que por su situación personal o familiar o técnica no hayan podido seguir de forma habitual el ritmo de las clases durante este periodo.

Se procurará que no se suspenda la materia como consecuencia de los resultados durante la tercera evaluación

En la convocatoria ordinaria los alumnos se examinarán de todo el temario.

También se mantiene la prueba extraordinaria para aquellos alumnos que no hayan podido alcanzar los objetivos de la asignatura.

Estas dos últimas pruebas, si las autoridades sanitarias lo permiten, se harán de forma presencial. Y en caso de no ser posible, se realizarán también de forma telemática.

CULTURA CIENTÍFICA 1ºBACHILLERATO

Modificaciones en la programación didáctica, debido a la situación de excepcionalidad en la que nos encontramos:

Contenidos y Temporalización:

Se seguirá avanzando y se intentarán impartir todos los contenidos programados, aunque su temporalización podrá verse modificada, ya que al hacer la enseñanza de forma no presencial el ritmo puede verse flexibilizado.

Criterios de Evaluación y Calificación:

Respecto a las recuperaciones de la 2ª evaluación que no fueron posibles en su momento de manera presencial, se realizará mediante la entrega y valoración de trabajos/proyectos relacionados con los contenidos de la evaluación.

Respecto a la Tercera Evaluación, que se realizará los días 14, 18, 19 y 20 de mayo, se valorará:

20% proyecto individual

30% prueba telemática con la mitad de los contenidos impartidos en la evaluación

50% prueba telemática con los contenidos totales impartidos en la evaluación

Se tendrá en cuenta, de forma individualizada, aquellos alumnos que por su situación personal o familiar no hayan podido seguir de forma habitual el ritmo de las clases durante este periodo.

Aquellos alumnos que ya tuvieran las dos primeras evaluaciones aprobadas, la evaluación de esta tercera evaluación se tendrá en cuenta solamente para mejorar su calificación hasta en un 10%. Y se les dará el curso por superado.

El resto de alumnos tendrán una prueba en la convocatoria final ordinaria, cuyo contenido versará sobre las dos primeras evaluaciones, pudiéndose valorar esta prueba con la entrega y valoración de un trabajo/proyecto relacionado con los contenidos de las mismas.

También se mantiene la convocatoria extraordinaria para aquellos alumnos que no hayan podido alcanzar los objetivos de la materia.

EDUCACIÓN FÍSICA:

Ante la situación de excepcionalidad y la suspensión de las clases presenciales, los contenidos en la asignatura de Educación Física para la 3.ª evaluación serán los siguientes:

Nivel teórico:

1.º de ESO:

- Los dos vídeos que estaban programados para el examen teórico online: uno acerca de las reglas del BALONMANO y otro acerca de las técnicas básicas del mismo deporte.

2.º de ESO:

- Los dos vídeos que estaban programados para el examen teórico online: uno acerca de las reglas del FÚTBOL y otro acerca de las técnicas básicas del mismo deporte.

3.º de ESO:

- Los dos vídeos que estaban programados para el examen teórico online: uno acerca de las reglas del BALONCESTO y otro acerca de las técnicas básicas del mismo deporte.

4.º de ESO:

- Los dos vídeos que estaban programados para el examen teórico online: uno acerca de las reglas del VOLEIBOL y otro acerca de las técnicas básicas del mismo deporte.

1.º de Bachillerato:

- Los dos vídeos que estaban programados para el examen teórico online: uno acerca de las reglas del FÚTBOL y otro acerca de las CUALIDADES FÍSICAS BÁSICAS.

Los alumnos tienen que entregar unos apuntes de los vídeos por la plataforma Classroom y después rellenar un formulario con diez preguntas acerca de los mismos.

Nivel práctico:

Para todos los cursos se han sustituido los periodos de EF normales por dos evidencias que tienen que entregar los alumnos por medio de la plataforma Classroom los lunes y los jueves.

Dichas evidencias consisten en grabar dos vídeos a la semana. En las tareas se dan varias opciones a los alumnos para que elijan según su nivel.

Una tarea versa sobre un entrenamiento de fortalecimiento general y otra, sobre una sesión de yoga, relajación y estiramientos.

Se anima a los alumnos a que inviten a sus familiares a participar en dichas sesiones para que se conviertan en promotores activos del ejercicio en estas circunstancias de confinamiento en sus hogares.

- **NUEVOS CRITERIOS DE CALIFICACIÓN PARA LA 3.ª EVALUACIÓN.**

Los nuevos porcentajes ya comunicados a los alumnos por vídeo-llamada serán los siguientes:

- * 20 %: apuntes y formularios: media de las calificaciones de las cuatro tareas propuestas.
- * 20 %: proyecto de la 3.ª evaluación que ya estaba establecido antes de la suspensión de las clases presenciales y que consta en la programación de principio de curso.
- * 50 %: entrenamientos y yoga: media de todas las calificaciones.
- * 10 %: actitud: se tendrá en cuenta la participación de los alumnos, los retos de la semana que estamos mandando por la plataforma Classroom y los entrenamientos voluntarios que hemos incluido en un apartado llamado "Better together". Además tendremos en cuenta para este apartado la participación de las familias.

OPTATIVA DE DEPORTE:

Ante la situación de excepcionalidad y la suspensión de las clases presenciales, los contenidos en la asignatura de Deporte para la 3.ª evaluación serán los siguientes para los tres niveles (1.º, 2.º y 3.º de ESO):

- Los dos vídeos que estaban programados para el examen teórico online: uno acerca de las técnicas del RUGBY (según los niveles) y otro acerca de las técnicas del TENIS (según los niveles).

Los alumnos tienen que entregar unos apuntes de los vídeos por la plataforma Classroom y después rellenar un formulario con diez preguntas acerca de los mismos.

En esta asignatura hemos visto que, dadas las circunstancias, solo se pueden incluir contenidos a nivel teórico.

En este sentido, planteamos cada semana dos tareas que consisten en visualizar vídeos de distintos deportes con un formulario incluido en el que tienen que responder dos preguntas que les hagan pensar.

- NUEVOS CRITERIOS DE CALIFICACIÓN PARA LA 3.ª EVALUACIÓN.

En la asignatura de Deporte hemos decidido, y así se lo hemos hecho saber a los alumnos mediante vídeo-llamada, hacer la media de todas las calificaciones que obtengan en los diferentes formularios.

ANEXO PROGRAMACIÓN (DEPARTAMENTO DE ECONOMÍA)

Adecuación de los procedimientos e instrumentos de evaluación, los criterios de calificación y la temporalización tomando en consideración el trabajo a distancia o en línea.

Modificaciones en la programación didáctica, debido a la situación de excepcionalidad que nos encontramos.

En cuanto a los contenidos y su temporalización:

Veremos todos los contenidos programados (en Economía de 4.º ESO, 1.º y 2.º de Bachillerato), aunque su temporalización se verá modificada, ya que al hacer la enseñanza no presencial el ritmo será más lento.

Nos centraremos en el repaso de evaluaciones anteriores después de finalizar la tercera evaluación, para ayudar a aquellos alumnos que tienen más dificultades para superar la materia.

En cuanto a los Criterios de Evaluación y Calificación:

No hay alumnos con asignaturas pendientes de cursos anteriores en la asignatura de Economía.

Para 2.º de Bachillerato, dado que no tenemos periodo de exámenes finales de la tercera evaluación, se realizará un control con contenido exclusivo de la parte no examinada hasta ahora, que se valorará con un porcentaje del 40% de la nota de esa tercera evaluación. Para el 60% restante, se valorarán los trabajos, tareas, esquemas encomendados y el interés del alumno mostrado, a través de asistencia a las videoconferencias y consulta de dudas a los profesores. Todos los alumnos de 2.º de Bachillerato tienen que realizar el examen de la convocatoria final ordinaria, en el que entrarán los contenidos de todo el curso, con preguntas optativas para que el que quiera pueda elegir las correspondientes a la tercera evaluación. Los que tienen alguna evaluación suspensa, podrán recuperar la asignatura si aprueban ese examen. Los que tienen las tres evaluaciones aprobadas, podrán subir la nota media de la asignatura, al hacer media de las tres evaluaciones con la nota del examen final. Los alumnos con evaluaciones suspensas que no aprueben el examen de la evaluación final ordinaria, se examinarán a principios de septiembre de la evaluación final extraordinaria, aprobando la asignatura si aprueban dicho examen.

Respecto de la tercera evaluación, que se realizará los días 14, 18, 19 y 20 de mayo (para 4.º ESO y 1.º de Bachillerato), se valorarán los trabajos, tareas, esquemas encomendados y el interés del alumno mostrado, a través de asistencia a las videoconferencias y consulta de dudas a los

profesores; con una ponderación del 70%. Por otro lado, se realizará una prueba telemática de los contenidos impartidos a distancia, que tendrá una ponderación del 30%.

Para los alumnos de 4.º ESO y 1.º de Bachillerato que ya tuvieran aprobadas las dos primeras evaluaciones, la nota final de la asignatura será la media de las notas de las evaluaciones 1.ª y 2.ª, la calificación de la tercera evaluación se tendrá en cuenta solamente para mejorar su nota media hasta en un 10% del valor de la 3.ª evaluación. Y se les dará el curso por superado. El resto de alumnos realizará en la evaluación final ordinaria una prueba escrita a principios de junio, cuyo contenido versará sobre las dos primeras evaluaciones. También se mantiene la prueba correspondiente a la evaluación extraordinaria para aquellos alumnos que no hayan podido alcanzar los objetivos de la asignatura en la evaluación final ordinaria, aprobando la asignatura si aprueban dicho examen.

Éstas dos últimas pruebas, si las autoridades sanitarias lo permiten, se harán de forma presencial. Y en caso de no ser posible, se realizarán también de forma telemática.

Se tendrá en cuenta en todos los niveles, de forma individualizada, aquellos alumnos que por su situación personal o familiar no hayan podido seguir de forma habitual el ritmo de las clases durante este periodo.

DEPARTAMENTO DE DIBUJO Y PLÁSTICA DEL COLEGIO VILLA DE MÓSTOLES

Aplicable a las asignaturas de Plástica y Dibujo Técnico de 1º, 2º, 4º E.S.O. y 1º y 2º de Bachillerato

Este anexo a la programación se centra en:

- Adecuación de los procedimientos e instrumentos de evaluación, los criterios de calificación y la temporalización tomando en consideración el trabajo a distancia o en línea.
- Modificaciones en la programación didáctica, debido a la situación de excepcionalidad que nos encontramos.

En cuanto a los contenidos y su temporalización:

Se completarán todos los contenidos incluidos en la Programación, aunque su temporalización se verá modificada, ya que al hacer la enseñanza no presencial el ritmo será más lento.

En el caso de Plástica, la mayor parte de las actividades prácticas han podido realizarse sin verse alteradas. Se han realizado actividades del libro que se han complementado con ejercicios específicos.

En el caso de Dibujo Técnico, se ha continuado con la programación de los contenidos teórico - prácticos mediante la preparación de presentaciones, ejercicios, videos y videoconferencias que los alumnos puedan seguir desde sus casas.

Nos centraremos en el repaso de evaluaciones anteriores después de finalizar la tercera evaluación, para ayudar a aquellos alumnos que tienen más dificultades para superar la materia.

En cuanto a los Criterios de Evaluación y Calificación:

Plástica:

La recuperación de años anteriores se realiza mediante la elaboración de trabajos que los alumnos pueden hacer desde sus casas.

No habrá exámenes en la 3ª evaluación. La calificación de los alumnos se obtendrá de aquella obtenida en las prácticas que se han realizado. El peso en la nota de cada una de las calificaciones será proporcional al tiempo de dedicación calculado al encomendar dichas tareas, ponderado sobre el total de horas.

Dibujo Técnico

No aplican exámenes de recuperación de años anteriores ya que ningún alumno se encuentra en esta situación.

Los exámenes de la 3ª evaluación se realizarán mediante videoconferencia online. Las calificaciones serán 40% los trabajos y 60% los exámenes, contando la mitad la 3ª evaluación con respecto a la nota final del curso.

Se tendrá en cuenta, de forma individualizada, aquellos alumnos que por su situación personal o familiar no hayan podido seguir de forma habitual el ritmo de las clases durante este periodo.

Aquellos alumnos que ya tuvieran las dos primeras evaluaciones aprobadas, la evaluación de esta tercera evaluación se tendrá en cuenta solamente para mejorar su calificación. Y se les dará el curso por superado.

El resto de los alumnos tendrán una prueba ordinaria, cuyo contenido versará sobre las dos primeras evaluaciones.

También se mantiene la prueba extraordinaria para aquellos alumnos que no hayan podido alcanzar los objetivos de la asignatura.

Estas dos últimas pruebas, si las autoridades sanitarias lo permiten, se harán de forma presencial. Y en caso de no ser posible, se realizarán también de forma telemática.

Para los alumnos que se presentan a Selectividad, se seguirán las pautas establecidas por la Comunidad de Madrid.

Departamento de Filosofía

2.º de Bachillerato:

- Historia de la Filosofía: la materia varía únicamente en su adecuación a las nuevas instrucciones de los exámenes de EvAU. El contenido se mantiene intacto y los criterios de calificación también.

- Psicología: el examen de evaluación se sustituye por un trabajo práctico que recogerá la evolución y adquisición de conocimientos de los alumnos. El contenido y la temporalización continúan igual.

1.º de Bachillerato:

- Filosofía: se mantienen criterios de calificación, contenido, pero cambian los porcentajes: 15% primer examen, 75% examen de evaluación y 10% trabajo de los alumnos. Los instrumentos de calificación varían y los exámenes tendrán lugar a través de los formularios de G-Suite. La temporalización tampoco cambia.

4.º ESO:

- Filosofía: se mantienen criterios de calificación, contenido y porcentajes. Los instrumentos de calificación varían y los exámenes tendrán lugar a través de los formularios de G-Suite.

- Valores Éticos: se mantienen contenidos y los criterios de calificación. Los instrumentos de calificación varían y los exámenes tendrán lugar a través de los formularios de G-Suite.

3.º, 2.º y 1.º ESO:

- Valores Éticos: Se mantiene la evaluación por actividades y proyectos que ya estaba implantada anteriormente a través de las herramientas G-Suite.

DEPARTAMENTO DE FÍSICA Y QUÍMICA DEL COLEGIO VILLA DE MÓSTOLES

Modificación de la programación de Física y Química de 2º , 3º y 4º ESO y 1º bachillerato

Adecuación de los procedimientos e instrumentos de evaluación, los criterios de calificación y la temporalización tomando en consideración el trabajo a distancia o en línea.

Modificaciones en la programación didáctica, debido a la situación de excepcionalidad que nos encontramos.

En cuanto a los contenidos y su temporalización:

Vamos a intentar impartir todos los contenidos programados, aunque su temporalización se verá modificada ya que al hacer la enseñanza no presencial el ritmo será más lento.

En cuanto a los Criterios de Evaluación y Calificación:

Las fechas de recuperación de asignaturas pendientes de cursos anteriores se verán modificadas para los días 30 de abril, 4, 5, 6 y 7 de mayo. Se realizarán pruebas online y valoración de tareas encomendadas.

Respecto de la Tercera Evaluación, que se realizará los días 14, 18, 19 y 20 de mayo, se valorarán los trabajos, tareas, esquemas encomendados y el interés del alumno mostrado, a través de asistencia a las videoconferencias, consulta de dudas a los profesores...; con la siguiente ponderación:

En 2º ESO del 50%, en 3º y 4º del 40%

Por otro lado se realizará una prueba telemática de los contenidos impartidos a distancia, que tendrá una ponderación del 30%.

El proyecto de investigación un 20% en 2º ESO y un 30% en 3º y 4º de ESO

En 1º bachillerato la ponderación será:

Tareas y trabajos: 50%

Prueba telemática de parte de los contenidos: 20%

Prueba telemática de los días de evaluación: 30%

Se tendrá en cuenta, de forma individualizada, aquéllos alumnos que por su situación personal o familiar no hayan podido seguir de forma habitual el ritmo de las clases durante este periodo.

Aquéllos alumnos que ya tuvieran las dos primeras evaluaciones aprobadas, la evaluación de esta tercera evaluación se tendrá en cuenta solamente para mejorar su calificación hasta en un 10%. Y se les dará el curso por superado.

El resto de alumnos tendrán una prueba ordinaria, cuyo contenido versará sobre las dos primeras evaluaciones.

También se mantiene la prueba extraordinaria para aquellos alumnos que no hayan podido alcanzar los objetivos de la asignatura.

Estas dos últimas pruebas, si las autoridades sanitarias lo permiten, se harán de forma presencial. Y en caso de no ser posible, se realizarán también de forma telemática.

Modificación de la programación de Química de 2º bachillerato

En cuanto a los contenidos y su temporalización:

Aunque la situación es excepcional, y el ritmo es más lento se van a impartir todos los contenidos gracias al retraso de fechas de la Evau

En cuanto a los Criterios de Evaluación y Calificación:

La nota de la tercera evaluación se obtendrá ponderando un 60 % las tareas realizadas por los alumnos y un 40% de los controles que se realizarán de forma telemática

La nota final de curso del alumno será una media ponderada de las tres evaluaciones, correspondiendo un 40% a cada una de las dos primeras evaluaciones y un 20 % a la tercera evaluación

Todos los alumnos realizarán un examen final, para aquellos que tengan suspensas alguna de las evaluaciones y superen dicho examen tendrán la asignatura superada. Para aquellos alumnos que hayan aprobado el curso por evaluaciones les servirá para subir la nota final hasta 1 punto.

El Examen final constará de 8 preguntas de las que el alumno elegirá 6

Modificación de la programación de Física de 2º bachillerato

En cuanto a los contenidos y su temporalización:

A pesar de la situación excepcional que se nos plantea y de que la metodología online y a distancia nunca puede suplir las virtudes de las clases presenciales, se van a impartir todos los contenidos previstos en la programación gracias al retraso de fechas de EVAU.

En cuanto a los Criterios de Evaluación y Calificación:

La nota de esta tercera evaluación se obtendrá en un 30% del trabajo realizado en casa y las tareas propuestas, mientras que el 70% restante se sacará de un examen, bien sea presencial o vía telemática, que se les hará mediado junio. Esta prueba valdrá, por sí misma, para recuperar y aprobar la asignatura. La nota media final del curso se obtendrá con la siguiente ponderación: 20% nota de la primera evaluación, 30% nota de la segunda evaluación y 50% nota de la tercera evaluación. Contará como aprobado aquellos cuya nota final iguale o supere el 4,5. También aquellos que saquen de un 5 en adelante en el examen final.

MODIFICACIONES EN LA PGA 19/20 EN LA MATERIA OPTATIVA DE FRANCÉS ABRIL 2020

En el Departamento de Francés se acuerdan los siguientes cambios en la Programación General Anual del curso 19/20 ajustándose así a las instrucciones dictadas en la resolución de la

Viceconsejería de política educativa para el desarrollo del tercer trimestre y final de curso 19/20 en la Comunidad de Madrid como consecuencia del Estado de Alarma provocado por Covid-19.

1. Primer ciclo de ESO (1.º y 2.º)

TEMPORALIZACIÓN

Se han mantenido los periodos establecidos en la PGA para abordar los objetivos y contenidos del curso. No ha habido alteraciones para desarrollar las 17 sesiones programadas para esta evaluación.

MATERIALES

Los alumnos disponen de Chromebook para el seguimiento de las clases virtuales y la realización de la tarea a distancia.

Se ha adaptado el contenido físico a contenido virtual con aplicaciones y plataformas de aprendizaje online, verificadas y probadas previamente por el personal del departamento. A las páginas, y plataformas que se venían utilizando se han aunado otras para facilitar el aprendizaje y el estudio de contenidos a los alumnos.

PROCEDIMIENTOS, INSTRUMENTOS Y CRITERIOS DE CALIFICACIÓN.

La evaluación se realiza teniendo en cuenta el trabajo semanal del alumno a través de las clases virtuales de Classroom, que ya veníamos utilizando previamente, y la aptitud y actitud del alumno hacia la materia. Se fijan semanalmente los calendarios de tareas con la asignación con día y hora de las entregas para facilitar la organización del alumnado.

Se ajustan los porcentajes a la metodología online teniendo en cuenta el esfuerzo de organización y planificación por parte de los alumnos y las familias. De esta manera, entendemos que mediante estos percentiles establecemos una distribución equitativa en la nota para que todos los alumnos cuenten con las mismas oportunidades y se cubran las necesidades de aprendizaje de cada uno de los estudiantes. Estos porcentajes se ponen a disposición del alumnado en la clase virtual.

- 20% Calificación del trabajo diario (se califica la constancia, la corrección de las tareas obligatorias y extra)
- 50% Calificación de los diferentes proyectos realizados cubriendo las 4 competencias de la lengua extranjera evaluadas mediante rúbricas para garantizar una evaluación objetiva.
- 30% Calificación de una prueba de gramática sobre contenidos mínimos del curso realizado a través de un formulario.

En la evaluación final, los alumnos que hayan aprobado todas las evaluaciones no tendrán que presentarse al examen final de junio.

El porcentaje cara a la evaluación final ha variado tratando de centrarse más en los contenidos y competencias abordadas en los dos primeros trimestres. De esta manera, el peso por evaluación es el siguiente:

35% 1.ª evaluación

35% 2.ª evaluación

30% 3.ª evaluación

Al ser evaluación continua, si se aprueba la 3.ª evaluación se aprobarían las evaluaciones anteriores que estén pendientes.

PROCEDIMIENTO Y ACTIVIDADES DE RECUPERACIÓN DE LA MATERIA

Se ha creado una clase virtual para ayuda y apoyo de los estudiantes que tiene la materia pendiente de años anteriores. En esta clase se ha puesto a disposición de los alumnos una carpeta de material con los contenidos mínimos de la materia para que el alumnado pueda trabajar y superar el examen con éxito.

Se realizará una prueba online, en una fecha consensuada entre el profesor y el alumno para facilitar así su preparación y beneficiar la organización y estudio de la asignatura.

MODIFICACIONES EN LOS CONTENIDOS

En esta etapa no se ha modificado o suprimido ningún contenido.

2. Segundo ciclo de ESO (3.º y 4.º)

TEMPORALIZACIÓN

Se han mantenido los periodos establecidos en la PGA para abordar los objetivos y contenidos del curso. No ha habido alteraciones en las 17 sesiones programadas para esta evaluación.

MATERIALES

Los alumnos disponen de Chromebook para el seguimiento de las clases virtuales y la realización de la tarea a distancia.

Se ha adaptado el contenido físico a contenido virtual con aplicaciones y plataformas de aprendizaje online, verificadas y probadas previamente por el personal del departamento. A las páginas, y plataformas que se venían utilizando se han aunado otras para facilitar el aprendizaje y el estudio de contenidos a los alumnos.

PROCEDIMIENTOS, INSTRUMENTOS Y CRITERIOS DE CALIFICACIÓN.

La evaluación se realiza teniendo en cuenta el trabajo semanal del alumno a través de las clases virtuales de Classroom, que ya veníamos utilizando previamente, y la aptitud y actitud del alumno hacia la materia. Se fijan semanalmente los calendarios de tareas con la asignación con día y hora de las entregas para facilitar la organización del alumnado.

Se ajustan los porcentajes a la metodología online teniendo en cuenta el esfuerzo de organización y planificación por parte de los alumnos y las familias. De esta manera, entendemos que mediante estos percentiles establecemos una distribución equitativa en la nota para que todos los alumnos cuenten con las mismas oportunidades y se cubran las necesidades de

aprendizaje de cada uno de los estudiantes. Estos porcentajes se ponen a disposición del alumnado en la clase virtual.

- 30% Calificación del trabajo diario (se califica la constancia, la corrección de las tareas obligatorias y extra)
- 50% Calificación de los diferentes proyectos realizados cubriendo las 4 competencias de la lengua extranjera evaluadas mediante rúbricas para garantizar una evaluación objetiva.
- 20% Calificación de una prueba de gramática sobre contenidos mínimos del curso realizado a través de un formulario.

En la evaluación final, los alumnos que hayan aprobado todas las evaluaciones no tendrán que presentarse al examen final de junio.

El porcentaje cara a la evaluación final ha variado tratando de centrarse más en los contenidos y competencias abordadas en los dos primeros trimestres. De esta manera, el peso por evaluación es el siguiente:

35% 1.ª evaluación

35% 2.ª evaluación

30% 3.ª evaluación

Al ser evaluación continua, si se aprueba la 3.ª evaluación se aprobarían las evaluaciones anteriores que estén pendientes

MODIFICACIONES EN LOS CONTENIDOS

3.º ESO

En 3º de ESO se ha dado prioridad a ciertos contenidos de las Unidades 5 y 6 por considerarse esenciales. De este modo, se ha hecho una selección de ejercicios del método Club Parachute 3. Se ha dado una mayor importancia a los contenidos de gramática y vocabulario, reforzados asimismo mediante ejercicios interactivos. En la selección mencionada se han excluido algunos ejercicios de comprensión escrita y oral. Estas destrezas se han trabajado mediante actividades online (actividades interactivas y juegos, Edpuzzle) que permiten mayor libertad al alumno y presentan un formato más dinámico. La expresión escrita se ha trabajado mediante pequeños proyectos (Padlet y proyecto de descripción de un cuadro), y lo mismo se ha hecho con la expresión oral. Quedan cubiertas, de esta forma, todas las competencias y destrezas del idioma.

Los contenidos de la programación que se priorizan son los siguientes:

Unidad 5

- Vocabulario de las tareas doméstica y servicios
- Los distintos tipos de negación (que se suman a los que ya conocen)
- La expresión de la frecuencia
- Los pronombres COD y COI

Unidad 6

- Vocabulario de las redes sociales
- Las comparaciones

- El imperfecto para hablar del pasado. (Los alumnos han estudiado la formación y uso del imperfecto en la Unidad 4. De modo que no supondrá un esfuerzo añadido sino una revisión y la familiarización con un nuevo uso)

Los contenidos suprimidos son los siguientes:

Unidad 5

- La expresión del enfado y la ira. (Los alumnos trabajaron en la Unidad 3 las diferentes emociones y sentimientos, entre ellos el enfado y la frustración, y creemos que no es esencial detenernos en este aspecto en la recta final de la evaluación)

Unidad 6

- La formación del imperfecto (por haberla visto ya en la Unidad 4)
- Los contenidos culturales sobre el arte de la palabra (Leçon 3)

4.º ESO

En 4.º no se ha modificado o suprimido ningún contenido del temario.

3. 1.º y 2.º de Bachillerato.

TEMPORALIZACIÓN

Para que la materia no suponga una carga lectiva añadida a la carga de los alumnos de esta etapa, se ha aunado el trabajo de 2 sesiones en una única entrega semanal. Todos los alumnos disponen de una cuenta Gsuite y están vinculados a una clase en línea en contacto permanente con el profesor.

MATERIALES

Los alumnos disponen de Chromebook para el seguimiento de las clases virtuales y la realización de la tarea a distancia.

- En 1.º de Bachillerato disponen, además, de un manual de aprendizaje. Se ha adaptado el contenido físico a contenido virtual con aplicaciones y plataformas de aprendizaje online, verificadas y adaptadas al nivel de los estudiantes.
- En 2.º de Bachillerato los alumnos han continuado trabajando con material facilitado por la profesora ajustándose a la tabla de contenidos que se facilitó a principios de curso.

PROCEDIMIENTOS, INSTRUMENTOS Y CRITERIOS DE CALIFICACIÓN.

La evaluación se realiza teniendo en cuenta el trabajo semanal del alumno a través de las clases virtuales de Classroom, que ya veníamos utilizando previamente, y la aptitud y actitud del

alumno hacia la materia. Se fijan semanalmente los calendarios de tareas con la asignación con día y hora de las entregas para facilitar la organización del alumnado.

Se ajustan los porcentajes a la metodología online teniendo en cuenta el esfuerzo de organización y planificación por parte de los alumnos y las familias. De esta manera, entendemos que mediante estos percentiles establecemos una distribución equitativa en la nota para que todos los alumnos cuenten con las mismas oportunidades y se cubran las necesidades de aprendizaje de cada uno de los estudiantes. Estos porcentajes se ponen a disposición del alumnado en la clase virtual.

1º Bachillerato

- 30% Calificación del trabajo diario (se califica la constancia, la corrección de las tareas obligatorias y extra, la asistencia a videollamadas)
- 50% Calificación de los diferentes proyectos realizados cubriendo las 4 competencias de la lengua extranjera evaluadas mediante rúbricas para garantizar una evaluación objetiva.
- 20% test gramatical

2º Bachillerato

- 40% Calificación del trabajo diario (se califica la constancia, la corrección de las tareas obligatorias y extra, la asistencia a videollamadas)
- 60% Calificación de los diferentes proyectos realizados cubriendo las 4 competencias de la lengua extranjera evaluadas mediante rúbricas para garantizar una evaluación objetiva.

En la evaluación final, los alumnos que hayan aprobado todas las evaluaciones no tendrán que presentarse al examen final de junio.

El porcentaje cara a la evaluación final ha variado tratando de centrarse más en los contenidos y competencias abordadas en los dos primeros trimestres. De esta manera, el peso por evaluación es el siguiente:

35% 1.ª evaluación

35% 2.ª evaluación

30% 3.ª evaluación

Al ser evaluación continua, si se aprueba la 3.ª evaluación se aprobarían las evaluaciones anteriores que estén pendientes

MODIFICACIONES EN LOS CONTENIDOS

Únicamente en 1.º de Bachillerato se ha ajustado el contenido de las unidades 5 y 6, para adaptarnos a la nueva temporalización de 1 tarea semanal. Se han eliminado algunas actividades de expresión y comprensión escrita y oral, que proponía el método À plus 3, supliéndolas por proyectos que incluyeran estas destrezas. El contenido mínimo por cada unidad se ha trabajado con satisfactoriamente.

MEDIDAS ADOPTADAS PARA LA ADECUACIÓN DE LAS PROGRAMACIONES DIDÁCTICAS DEL DEPARTAMENTO DE CIENCIAS SOCIALES

Los profesores del Departamento de Ciencias Sociales han acordado por unanimidad adoptar todas las medidas necesarias para reducir el impacto de la suspensión de la jornada lectiva presencial durante la crisis del COVID-19. Las medidas aprobadas en reunión de coordinación siguen las recomendaciones de las instituciones educativas oficiales de la Comunidad de Madrid y la Consejería de Educación.

Entre las **medidas adoptadas** destacan las siguientes:

- Modificación de la **programación anual** en las asignaturas del Departamentos de Ciencias Sociales que sean necesarias. Con alteraciones en algunas asignaturas de aspectos tan relevantes como los criterios de calificación o la secuenciación de los contenidos recogidos en la programación.
- La **adecuación de la metodología didáctica** empleada a la actual situación de periodo lectivo no presencial.
- El **aumento del seguimiento y la comunicación** con el alumnado y las familias ante la excepcional situación que se está viviendo.
- El **diseño de actividades de carácter motivacional** que por un lado, aumentan la implicación del alumno en el proceso de enseñanza aprendizaje y por otro, impiden que los alumnos con más dificultades entren en una dinámica de abandono.

Para poder aplicar estas medidas, se seguirá haciendo uso de los **medios tecnológicos** que tanto el profesorado como los alumnos tienen a su alcance, gracias al proyecto de alfabetización digital instaurado en el centro por el actual equipo directivo.

En primer lugar, el profesorado seguirá manteniendo una **constante comunicación con las familias** por medio del correo institucional y la plataforma de comunicaciones del colegio

Educamos. De esta manera se **resolverán cualquier tipo de duda** que pudiera surgir **sobre el funcionamiento de las clases como se ha hecho hasta el momento presente.**

En segundo lugar, el profesorado y el alumnado continuarán **empleando todas las aplicaciones de G-Suite** que puedan ser útiles para la aplicación de las medidas anteriormente descritas. De entre estas aplicaciones de G-Suite hay que mencionar Classroom, Gmail, Google Docs, Hangouts y Jamboard. **Por último**, el Departamento seguirá **informando a toda la comunidad educativa de las actividades que se vayan realizando** por medios de los medios de comunicación habituales del centro.

El tipo de **actividades diseñadas** están destinadas a **aumentar la motivación del alumnado y continuar con lo establecido en la programación** pero adaptándose a la actual situación. Además, se ha intentado en la medida de lo posible plantear la situación actual como una posibilidad para **fomentar competencias como la competencia de aprender a aprender pero sobre todo, la competencia digital.**

El número de sesiones online impartidas hasta la fecha varía dependiendo de los cursos. Sin embargo, sí que se han impartido un número muy parejo en los distintos grupos de cada nivel. De esta manera, el Departamento de Ciencias Sociales ha ofrecido el mismo número de clases a los grupos de un mismo curso, pero ha adaptado el número de clases online totales a las necesidades de cada curso.

CONCRECIÓN DE LAS MODIFICACIONES EN LA PROGRAMACIÓN DE 1º ESO.

Secuenciación de contenidos

En la asignatura de Geografía e Historia **se ha programado cubrir todos los contenidos relacionados con la programación anual.** Sin embargo, si no diera tiempo a terminar con el programa se incluirán los contenidos no impartidos en el presente curso en la memoria, con el objetivo de que sean recogidos a su vez, en la Programación Didáctica de Geografía e Historia de 2º ESO del próximo curso 2020-2021.

Metodología

Para cubrir con los contenidos programados, los alumnos realizarán de manera secuenciada esquemas, trabajarán con material didáctico audiovisual y harán los ejercicios que se consideren oportunos recogidos en su libro de texto.

Recuperación de la 2ª evaluación:

La recuperación de la 2ª evaluación no pudo realizarse en el aula como estaba previsto debido a la suspensión de las clases presenciales. Se realizará de forma telemática consistiendo en un trabajo escrito y una prueba oral por videoconferencia.

Criterios de evaluación 3ª evaluación

- Proyecto Egipto (20%)

- Trabajo Grecia (30%)

- Examen de evaluación (30%)

- Seguimiento diario (20%)

CONCRECIÓN DE LAS MODIFICACIONES EN LA PROGRAMACIÓN DE 2º ESO.

Secuenciación de contenidos

En la asignatura de Geografía e Historia se programó cubrir durante las primeras semanas de clases online los contenidos relacionados con **Al-Ándalus. Los buenos resultados invitan a pensar que será posible estudiar los Reinos cristianos y la Baja Edad Media.** Sin embargo, si no diera tiempo a terminar con el programa, se incluirán los contenidos no impartidos en el presente curso en la memoria que sean recogido a su vez, en la Programación Didáctica de Geografía e Historia de 3º ESO del próximo curso 2020-2021.

Metodología

Los alumnos realizarán de manera secuenciada esquemas de algunas de las páginas relacionadas con este contenido de su libro de texto, visionaron material didáctico audiovisual y harán los ejercicios que se consideren oportunos.

Recuperación de la 2ª evaluación:

La recuperación de la 2ª evaluación no pudo realizarse en el aula en dos de los grupos del curso como estaba previsto debido a la suspensión de las clases presenciales. Se realizará de forma telemática consistiendo en un trabajo escrito y una prueba oral por videoconferencia.

Criterios de evaluación 3ª evaluación

- Parcial Al-Ándalus (20%)

- Trabajo Reinos cristianos (30%)

- Examen de evaluación (30%)

- Seguimiento diario (20%)

CONCRECIÓN DE LAS MODIFICACIONES EN LA PROGRAMACIÓN DE 3º ESO.

Secuenciación de contenidos

En la asignatura de **Geografía e Historia** se han programado los contenidos relacionados con **geografía política y física mundial; los temas de Historia Moderna recogidos en la programación.** Teniendo en cuenta el ritmo de aprendizaje de la primeras semanas con clases online, es posible que no se pueda abarcar el temario en su totalidad. Si no diera tiempo a terminar con el programa, se incluirán los contenidos no impartidos en el presente curso en la memoria, con el objetivo de que sean recogidos a su vez, en la Programación Didáctica de Geografía e Historia de 4º ESO del próximo curso 2020-2021.

Metodología

Los alumnos realizarán de manera secuenciada esquemas, visionarán material didáctico audiovisual y harán una serie de ejercicios programados.

Recuperación de la 2ª evaluación:

La recuperación de la 2ª evaluación no pudo realizarse en el aula como estaba previsto debido a la suspensión de las clases presenciales. Se realizará de forma telemática consistiendo en un trabajo escrito y una prueba oral por videoconferencia.

Criterios de evaluación 3ª evaluación

- Trabajo de investigación(20%)

- Presentación online (20%)

- Examen de evaluación (20%)

- Seguimiento diario (40%)

CONCRECIÓN DE LAS MODIFICACIONES EN LA PROGRAMACIÓN DE 4º ESO.

Secuenciación de contenidos

En la asignatura de **Historia** se programó impartir los contenidos relacionados con **la Guerra Fría. Los buenos resultados invitan a pensar que será posible cubrir con la programación en su totalidad.** Si no diera tiempo a terminar con el programa, se dejarían de estudiar los temas relacionados con los conflictos actuales en el mundo y la globalización. Ambas unidades se trabajan en cursos anteriores y de manera transversal en varias asignaturas del presente curso.

Metodología

Los alumnos realizarán de manera secuenciada esquemas de algunas de las páginas relacionadas con este contenido de su libro de texto, visionaron material didáctico audiovisual, jugarán con mapas interactivos y harán una serie de ejercicios programados.

Recuperación de la 2ª evaluación:

La recuperación de la 2ª evaluación no pudo realizarse en el aula como estaba previsto debido a la suspensión de las clases presenciales. Se realizará de forma telemática consistiendo en un trabajo escrito y una prueba oral por videoconferencia.

Criterios de evaluación 3ª evaluación

- Proyecto vídeo de contenido histórico (20%)

- Trabajo con fuentes históricas (20%)

- Examen de evaluación (20%)

- Seguimiento diario (40%)

CONCRECIÓN DE LAS MODIFICACIONES EN LA PROGRAMACIÓN DE HISTORIA UNIVERSAL CONTEMPORÁNEA.

Secuenciación de contenidos

En la asignatura de **Historia Universal Contemporánea** se programó cubrir los contenidos relacionados con **II Guerra Mundial durante las primeras semanas de docencia online. Los buenos resultados obtenidos, invitan a pensar que se podrá cubrir la programación en su totalidad.** Si no diera tiempo a terminar con el programa, se dejarían de estudiar los temas relacionados el mundo extraeuropeo y el principio del SXII. Ambas unidades se trabajan en cursos anteriores y de manera transversal en varias asignaturas del presente curso.

Metodología

Los alumnos realizarán de manera secuenciada esquemas de algunas de las páginas relacionadas con este contenido de su libro de texto, visionaron material didáctico audiovisual y harán una serie de ejercicios programados. Además, los alumnos ya entregaron durante las primeras semana de docencia online **el proyecto programado de la asignatura para la presente evaluación**. De forma excepcional, los alumnos **están elaborando un diario online**.

Recuperación de la 2ª evaluación:

La recuperación de la 2ª evaluación no pudo realizarse en el aula como estaba previsto debido a la suspensión de las clases presenciales. Se realizará de forma telemática consistiendo en un trabajo escrito y una prueba oral por videoconferencia.

Criterios de evaluación 3º evaluación

- Proyecto “ crítico de cine” (20%)

- Diario de un bachiller en cuarentena. Diario y plan de comunicación. (20%)

- Examen de evaluación (20%)

- Seguimiento diario (40%)

CONCRECIÓN DE LAS MODIFICACIONES EN LA PROGRAMACIÓN DE GEOGRAFÍA DE 2º DE BACHILLERATO .

Secuenciación de contenidos

No se contemplan variaciones en la programación en relación con la secuenciación de los contenidos.

Metodología

Lectura y elaboración de esquemas supervisados y ampliados por el profesor de los temas recogidos en la programación. Una vez resueltas las posibles cuestiones y completados dichos apuntes, el profesor enviará a los alumnos unas **pautas** elaboradas por él sobre **cómo analizar una pirámide de población** en sus diferentes apartados con el fin de introducir ese ejercicio práctico a los ya estudiados. Es importante el refuerzo en las preguntas de carácter práctico del temario de Geografía pues son los apartados en los que se ha detectado una mayor dificultad y debido a lo apretado del calendario escolar, no siempre se dispone de tiempo para trabajarlas con corrección. Por tanto, **se aprovechará el periodo de enseñanza a distancia para que los alumnos trabajen especialmente los diferentes ejercicios prácticos** relacionados con el temario estudiado hasta la fecha.

Criterios de evaluación

Se ha decidido cambiar los porcentajes de evaluación.

-30% trabajos prácticos.

-20% parcial.

- 50% final.

CONCRECIÓN DE LAS MODIFICACIONES EN LA PROGRAMACIÓN DE GEOGRAFÍA DE 2º DE BACHILLERATO .

Programación y secuenciación de contenidos:

En contacto con los alumnos y atendiendo a sus peticiones, la programación inicial desde el inicio de clases no presenciales, ha sido más lenta de lo previsto. Los alumnos se manifiestan agobiados y el aprendizaje es más lento que en situaciones normales.

Con fecha 20 de abril se inició con esquemas adjuntos a los correos que conectan diariamente profesora- alumnos, el bloque 11 (Dictadura franquista 1939- 1975) del programa según

formulación de los temas para EVAU. y del 20 al 28 de abril se ha trabajado en el punto 11.1: La creación del Estado franquista

El día 28 de abril se comienza el 11.2: Política económica del franquismo,

Si no hubiera dificultades añadidas entre el 4 y 11 de mayo se tendría que terminar el bloque, con el apartado 11.3: La oposición a la dictadura.

No se ha suprimido ningún contenido. Se está manteniendo el programa de EVAU

Metodología.

El contacto a través de correo es diario entre profesora - alumnos y se hacen 1- 2 videoconferencias semanales. Individualmente se contestan todas las dudas que van surgiendo a través de email, a la vez que individualmente también, se corrigen fuentes y textos históricos que son reenviados. Han elaborado en este periodo dos textos y cuatro fuentes históricas. Están programados dos textos y dos nuevas fuentes que completarán el bloque 11.

Criterios de evaluación .

Además del trabajo de comprensión, dadas las circunstancias, excepcionales y las prácticas(fuentes y textos históricos), se prepara una prueba escrita. El calendario oficial determinará finalmente los criterios.

ANEXO I: MODIFICACIONES EN LA PROGRAMACIÓN DIDÁCTICA DEL CURSO 2019-2020 DEBIDO A LA CRISIS DEL COVID-19

A continuación, se especifican los contenidos, los criterios de calificación, la temporalización y los procedimientos e instrumentos de evaluación que se tendrán en cuenta durante la 3.ª evaluación del curso 2019-2020 debido a la crisis del COVID-19 y que, por tanto, modifican las medidas que quedaron reflejadas en las programaciones que se redactaron a principio de dicho curso.

1. PRIMER Y SEGUNDO CICLO DE ESO (1.º, 2.º, 3.º Y 4.º)

1. 1 CONTENIDOS

1.º E.S.O

En esta evaluación se trabajarán de forma virtual las unidades 8, 9 y 10. Debido a las dificultades que plantea esta situación, se ha decidido reducir los contenidos de estas unidades. Los contenidos mínimos que se trabajarán son los siguientes:

Unit 8: Virtual world

Vocabulary: Vocabulario sobre aspectos personales y físicos de las personas.

Reading: lectura de un relato sobre avatares.

Grammar

- Will para expresar futuro y primera oración condicional.
- *Word building*: adverbios creados a partir de adjetivos (angry-angrily...).
- Expresiones con *have* (have fun, have a shower...)
- Listening: comprensión oral de una conversación sobre películas para ver en casa o en el cine.

Unit 9: Believe it or Not!

- Grammar: Uso de los modales.

Unit 10: Staying Alive!

Grammar:

- Uso del *Present Perfect Simple* y comparación de uso entre este y el *Past Simple*.
- Expresiones de tiempo (**ever, just...**) y **for/since** con el *Present Perfect Simple*

2.º E.S.O

En esta evaluación se trabajarán de forma virtual las unidades 7, 8, 9 y 10. Debido a las dificultades que plantea esta situación, se ha decidido reducir los contenidos de estas unidades. Los contenidos mínimos que se trabajarán son los siguientes:

Unidad 7: Let Us Entertain!

Vocabulary: vocabulario sobre el mundo del entretenimiento.

Listening: comprensión oral de un diálogo entre dos personas hablando sobre el circo.

Reading: lectura de un texto sobre una organización llamada "Circo para todos" en Cali, Colombia.

Grammar

- Pasiva con diferentes tiempos verbales: Present Simple, Present Continuous, Past Simple y Present Perfect Simple.
- Causativa

Writing: escribir una reseña sobre una película que te haya gustado.

Unidad 8: Get Moving!

Vocabulary: vocabulario sobre el deporte.

Listening: comprensión oral de las opiniones de cinco personas hablando sobre deportes.

Reading: lectura de tres textos escritos por adolescentes sobre varias estrellas del deporte.

Grammar

- Oraciones condicionales (1ª, 2ª y 3ª).
- Expresiones temporales.

Unidad 9: Go for it!

Grammar: uso del gerundio y el infinitivo.

Unidad 10: Amazing Art!

Grammar: uso del estilo indirecto (statements and questions)

3.º E.S.O

Unit 7: Stars in the Eyes

Vocabulary: artes escénicas.

Reading

- Lectura de un texto sobre un bailarín de ballet profesional.
- False friends: invest, demanding y decline.

Grammar

- Pasiva con diferentes tiempos verbales.
- Causative: se usa cuando el sujeto de la oración provoca que otro realice la acción: Sheishavingherhaircut.
- Word building: sustantivos y adjetivos creados a partir de verbos (strengthen-strength-strong...)
- Phrasal verbs con put (put on, put off...).
- Expresiones idiomáticas (make a mistake, have no idea...).
- Collocations: combinación preferente de ciertos sustantivos y adjetivos (wideaudience, all-star cast...).

Listening: comprensión oral de pequeños diálogos y monólogos acerca de diferentes situaciones.

Writing: escribir una reseña sobre una película que te haya gustado.

Unit 8: Making it happen

Vocabulary: Vocabulario sobre profesiones y consumismo.

Reading: lectura de un texto sobre cuatro emprendedores que han hecho fortuna con Internet.

Grammar

- Oraciones condicionales.
- Expresiones temporales.
- Uso correcto de la gramática que se ha visto a lo largo de la sección a través de distintas actividades.
- Word building: sustantivos y adjetivos creados a partir de verbos (widen-width-wide...)
- Palabras que suelen dar lugar a confusión (sale/discount; receipt/refund...).

- Expresiones idiomáticas (mix and match, worth the price...).
- Phrasal verbs con up y down (close down, weigh up...)

Listening

- Comprensión oral de una entrevista sobre un experimento consistente en vivir sin hacer uso del dinero y a varias personas más hablando sobre cómo se ganan la vida.

Unit 9: Come Rain or Shine

Grammar

- Wish clauses
- Oraciones condicionales sin if (as long as/provided that/providing that/on condition that).

Unit 10: Manhood

Grammar: Uso del estilo indirecto.

4.º ESO

En esta evaluación se trabajarán de forma virtual las unidades 7, 8, 9 Y 10. Debido a las dificultades que plantea esta situación, se ha decidido reducir los contenidos de estas unidades. Los contenidos mínimos que se trabajarán son los siguientes:

Unit 7: Two's company

Vocabulary: vocabulario sobre la amistad.

Reading: lectura de un extracto de la novela Reunited, de Hillary Weisman Graham.

Grammar:

- Estilo indirecto (statements, questions and orders)
- Word building: sustantivos y adjetivos con la misma raíz (necessity, necessary).
- Prefijos over- y under-.
- Expresiones hechas.
- Expresiones con tell.
- Phrasalverbs.

Listening: comprensión oral de varios monólogos y una entrevista a una consejera escolar que habla de la presión que sufren los chicos de sus propios compañeros.

Writing: análisis de la estructura de un email informal.

Unit 8: Music to my ears

Vocabulary: vocabulario sobre la música.

Reading: lectura de un texto sobre los hilos musicales en tiendas y restaurantes.

Grammar

- Oraciones condicionales (zero, first, second and third conditional)
- Wish clauses.
- Word building: verbos, sustantivos y adjetivos con la misma raíz.
- Homónimos.
- Expresiones con have.
- Expresiones relacionadas con la música.

Listening: comprensión oral de varios monólogos y una entrevista.

Unit 9: All in a day's work

Grammar: uso oraciones de relativo (defining and non-defining clauses)

Unit 10: Above and beyond

Grammar: comparación de adjetivos y adverbios.

1. 2. TEMPORALIZACIÓN

Los contenidos de las unidades 7, 8 y 9 se trabajarán en todos los cursos antes del examen de la tercera evaluación, mientras que los contenidos de la unidad 10 se trabajarán después de estos exámenes. Sin embargo, en 2.º de la E.S.O. serán las unidades 7, 8 y 10 las que se trabajen antes del examen. La unidad 9 se trabajará después del examen final.

1. 3. PROCEDIMIENTOS E INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN

Todos los alumnos de estos cursos disponen de Chromebook para trabajar, por lo que los instrumentos que se emplearán serán virtuales. A continuación, se presentan dichos instrumentos y procedimientos:

- a) El trabajo diario del alumno se evaluará mediante la plataforma de Classroom, donde los alumnos subirán evidencias de la tarea realizada (fotos, capturas de pantalla, documentos, etc). Para evaluar el trabajo diario también se tendrá en cuenta la asistencia a las clases virtuales, que se realizarán mediante Meet.
- a) Los alumnos tendrán que entregar un proyecto que el profesor determinará. En el caso de los alumnos del currículum avanzado, el proyecto podría estar relacionado con los contenidos de dicho currículum. Este proyecto evaluará la producción oral siempre y cuando sea posible.
- b) Para la evaluación de la producción escrita, los alumnos tendrán que entregar un *writing* que habrán trabajado previamente.
- c) Por último, se realizará un cuestionario para evaluar los conocimientos gramaticales de los alumnos. Dicho cuestionario se realizará mediante un formulario de Google o mediante alguna aplicación online.

1. 4. CRITERIOS DE CALIFICACIÓN

Los criterios de calificación de la 3.ª evaluación quedan modificados con el objetivo de estimular a los alumnos a persistir en el trabajo diario. La evaluación tendrá en cuenta los siguientes aspectos:

- a) Evaluación del trabajo diario: 30% (este apartado solo se tendrá en cuenta siempre y cuando el alumno haya entregado un mínimo del 60% de todas las tareas)
- b) Evaluación del proyecto a determinar por cada profesor: 20%
- c) Evaluación de la producción escrita (*writing*): 20%
- d) Evaluación de los conocimientos gramaticales: 30%

La tercera evaluación deja de ser continua, por lo que aquellos alumnos que tengan alguna de las evaluaciones previas suspensas tendrán que recuperarlas en el examen final. Los alumnos que tengan todo aprobado, no tendrán que presentarse a dicho examen. De este modo, habrá dos tipos de examen final:

- Examen final con contenidos de la 2.^a evaluación (para alumnos que tengan la 2.^a evaluación suspensa)
- Examen final con contenidos de la 1.^a y 2.^a evaluación (para alumnos que tengan la 1.^a y 2.^a evaluación suspensa)

Para calcular la nota final se tendrá en cuenta la calificación de la 1.^a evaluación (40%), de la 2.^a evaluación (40%) y de la 3.^a evaluación (20%). Para los alumnos que tengan alguna de las evaluaciones suspensas, se usará la nota del examen final para calcular su nota final:

- a) alumnos con la 1.^a y 2.^a evaluación: 80% examen final + 20% tercera evaluación.
- b) alumnos solo con la 2.^a evaluación: 40% (primera evaluación) + 40% (examen final segunda evaluación) + 20% (tercera evaluación)

1. 5. PRUEBAS EXTRAORDINARIAS

Los alumnos que tengan alguna de las evaluaciones suspensas y que no consigan llegar al 5 tras la realización del examen final, tendrán que presentarse al examen extraordinario. Dicho examen quedará acordado por todos los profesores que imparten clase en el mismo curso.

2. PRIMER CURSO BACHILLERATO

2. 1. CONTENIDOS

En esta evaluación se trabajarán de forma virtual las unidades 7, 8, 9 Y 10. Debido a las dificultades que plantea esta situación, se ha decidido reducir los contenidos de estas unidades. Los contenidos mínimos que se trabajarán son los siguientes:

Unit 7: Looking back in time

Grammar: Inversiones

Unit 8: The hard sell

Vocabulary: vocabulario relacionado con la publicidad y el consumismo, el dinero y la música.

Reading: lectura de un artículo de revista sobre las estrategias de los comerciantes para vender más.

Grammar:

- Las oraciones de relativo.
- Las partículas interrogativas o Wh- words.

Listening:

- Escuchar y comprender a varias personas hablando en cinco situaciones diferentes.
- Escuchar y comprender tres extractos de conversaciones.

Unit 9: The future is now

Vocabulary: vocabulario relacionado con la tecnología y el futuro.

Reading: lectura sobre el mejoramiento genético, la educación y las carreras universitarias, la clonación de animales, y un extracto de la novela *The Secret Life of Walter Mitty* (de James Thurber).

Grammar: el gerundio y el infinitivo.

Listening:

- Escuchar y comprender cinco monólogos sobre teléfonos móviles.
- Escuchar y comprender una entrevista sobre los avances en la tecnología médica.

Unit 10: Here today, gone tomorrow

Grammar:

- Uso del comparativo y superlativo de adjetivos y adverbios.
- Uso de expresiones tales como *be / get used to*, *would rather*, *had better*, *prefer ... to ...* y *high / about time*.

2. 2. TEMPORALIZACIÓN

Los contenidos de las unidades 8, 9 y 10 se trabajarán antes del examen de la tercera evaluación, mientras que los contenidos de la unidad 7 se trabajarán después de estos exámenes.

2. 3. PROCEDIMIENTOS E INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN

Todos los alumnos de este curso disponen de acceso a un ordenador para trabajar, por lo que los instrumentos que se emplearán serán virtuales. A continuación, se presentan dichos instrumentos y procedimientos:

- a. El trabajo diario del alumno se evaluará mediante la plataforma de Classroom, donde los alumnos subirán evidencias de la tarea realizada (fotos, capturas de pantalla, documentos, etc). Para evaluar el trabajo diario también se tendrá en cuenta la asistencia a las clases virtuales, que se realizarán mediante Meet.
- b. Para la evaluación de la producción escrita, los alumnos tendrán que entregar un *writing* que habrán trabajado previamente.
- c. Para la evaluación de la comprensión lectora, los alumnos realizarán una prueba de *reading* mediante Quizziz u otra aplicación online.
- d. Por último, se realizará un cuestionario para evaluar los conocimientos gramaticales de los alumnos. Dicho cuestionario se realizará mediante un formulario de Google o mediante alguna aplicación online e incorporará contenidos de la tercera evaluación.

2. 4. CRITERIOS DE CALIFICACIÓN

Los criterios de calificación de la 3.ª evaluación quedan modificados con el objetivo de estimular a los alumnos a persistir en el trabajo diario. La evaluación tendrá en cuenta los siguientes aspectos:

- a. Evaluación del trabajo diario: 30% (este apartado solo se tendrá en cuenta siempre y cuando el alumno haya entregado un mínimo del 60% de todas las tareas)
- b. Evaluación de la producción escrita (writing): 20%
- c. Evaluación de la comprensión lectora (reading): 20%
- d. Evaluación de los conocimientos gramaticales: 30%

La tercera evaluación deja de ser continua, por lo que aquellos alumnos que tengan alguna de las evaluaciones previas suspensas tendrán que recuperarlas en el examen final. Los alumnos que tengan todo aprobado, no tendrán que presentarse al examen final. De este modo, habrá dos tipos de examen final:

- Examen final con contenidos de la 2.ª evaluación (para alumnos que tengan la 2.ª evaluación suspensa)
- Examen final con contenidos de la 1.ª y 2.ª evaluación (para alumnos que tengan la 1.ª y 2.ª evaluación suspensa)

Para calcular la nota final se tendrá en cuenta la calificación de la 1ª evaluación (40%), de la 2.ª evaluación (40%) y de la 3.ª evaluación (20%). Para los alumnos que tengan alguna de las evaluaciones suspensas, se usará la nota del examen final para calcular su nota final:

- a. alumnos con la 1ª y 2ª evaluación: 80% examen final + 20% tercera evaluación.
- b. alumnos solo con la 2ª evaluación: 40% (primera evaluación) + 40% (examen final segunda evaluación) + 20% (tercera evaluación)

2. 5. PRUEBAS EXTRAORDINARIAS

Los alumnos que tengan alguna de las evaluaciones suspensas y que no consigan llegar al 5 tras la realización del examen final, tendrán que presentarse al examen extraordinario. Dicho examen quedará acordado por todos los profesores que imparten clase en el mismo curso.

3. SECUNDO CURSO DE BACHILLERATO

3. 1. TEMPORALIZACIÓN

Los contenidos de las unidades 5 y 6 se trabajarán hasta el día 27 de mayo, que es el día previo a los exámenes de la tercera evaluación.

3. 2. PROCEDIMIENTOS E INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN

Todos los alumnos de este curso disponen de acceso a un ordenador para trabajar, por lo que los instrumentos que se emplearán serán virtuales. A continuación, se presentan dichos instrumentos y procedimientos:

- d) El trabajo diario del alumno se evaluará mediante la plataforma de Classroom, donde los alumnos subirán evidencias de la tarea realizada (fotos, capturas de pantalla, documentos, etc). Para evaluar el trabajo diario también se tendrá en cuenta la asistencia a las clases virtuales, que se realizarán mediante Meet.
- e) Para la evaluación de los contenidos de las unidades trabajadas en esta evaluación, así como de la producción escrita, los alumnos realizarán dos redacciones (una por cada unidad).
- f) Se realizará un cuestionario para evaluar los conocimientos gramaticales de los alumnos. Dicho cuestionario se realizará mediante un formulario de Google o mediante alguna aplicación online e incluirá contenidos de todas las evaluaciones.
- g) Por último, los alumnos realizarán un examen *online* de tipo Evau.

3. 3. CRITERIOS DE CALIFICACIÓN

Los criterios de calificación de la 3.ª evaluación quedan modificados con el objetivo de estimular a los alumnos a persistir en el trabajo diario. La evaluación tendrá en cuenta los siguientes aspectos:

- e) Evaluación del trabajo diario: 20% (este apartado solo se tendrá en cuenta siempre y cuando el alumno haya entregado un mínimo del 60% de todas las tareas)
- f) Evaluación de la producción escrita (writing): 40% (20% cada uno de ellos)
- g) Evaluación de los conocimientos gramaticales de todo el curso: 40%

La tercera evaluación sigue siendo continua, por lo que aquellos alumnos que tengan alguna de las evaluaciones previas suspensas podrán recuperarlas aprobando la 3.ª evaluación con una nota igual o superior a 5. Si algún alumno no aprobara por evaluación continua, tendría que realizar el examen final de tipo Evau, que tendría que aprobar con una nota igual o superior a 5 para aprobar la asignatura. La nota de dicho examen representaría su nota final.

Los alumnos que tengan todo aprobado, realizarán dicho examen para subir nota (hasta un máximo de un punto siempre y cuando la nota del examen final tenga una diferencia de 1 punto con respecto a la nota media redondeada de las tres evaluaciones).

3. 4. PRUEBAS EXTRAORDINARIAS

Los alumnos que no aprueben por evaluación continua o que no consigan llegar al 5 tras la realización del examen final, tendrán que presentarse al examen extraordinario.

DEPARTAMENTO DE LENGUA Y LITERATURA

En el Departamento de Lengua Castellana y Literatura se acuerdan las siguientes modificaciones en los procedimientos y criterios de calificación de los alumnos debido a la crisis del COVID-19:

–Primer ciclo de ESO (1.º y 2.º)

Los alumnos disponen de Chromebook para el seguimiento de las clases virtuales y la realización de la tarea a distancia.

Por tanto, se acuerda la modificación de los porcentajes de calificación en la 3.ª evaluación, con el objeto de estimular a los alumnos a persistir en el trabajo diario. La evaluación tendrá en cuenta los siguientes aspectos:

- a) Calificación de la prueba sobre la lectura obligatoria: 10%
- b) Calificación del trabajo diario (se califica tanto la constancia como el grado de corrección en la ejecución de las tareas): 60%
- c) Calificación de la prueba escrita de la 3.ª evaluación: 30%

Las pruebas de recuperación de la 2.ª evaluación que no se hayan realizado de forma presencial se harán *online*.

En la evaluación final, los alumnos que hayan aprobado todas las evaluaciones no tendrán que presentarse al examen final de junio. La calificación final tendrá especialmente en cuenta sus calificaciones de las dos primeras evaluaciones (70%) y la de la tercera (30%).

Los alumnos que tengan alguna evaluación suspensa (1.ª, 2.ª o 3.ª) tendrán que presentarse al examen de recuperación en la convocatoria final de junio.

–Segundo ciclo de ESO

3.º ESO

Los alumnos disponen de Chromebook para el seguimiento de las clases virtuales y la realización de la tarea a distancia.

Por tanto, se acuerda la modificación de los porcentajes de calificación en la 3.ª evaluación, con el objeto de estimular a los alumnos a persistir en el trabajo diario. La evaluación tendrá en cuenta los siguientes aspectos:

- a) Calificación de la prueba sobre la lectura obligatoria: 10%
- b) Calificación del proyecto “Entrevistas (im)posibles”: 15%
- c) Calificación de las tareas (se califica tanto la constancia como el grado de corrección en la ejecución de las tareas): 50%
- d) Calificación de la prueba final: 25%

Las pruebas de recuperación de la 2.ª evaluación que no se hayan realizado se harán *online*.

En la evaluación final, los alumnos que hayan aprobado todas las evaluaciones no tienen que presentarse al examen final de junio. La calificación final tendrá especialmente en cuenta sus calificaciones de las dos primeras evaluaciones (70%) y la de la tercera (30%).

Los alumnos que tengan alguna evaluación suspensa (1.ª, 2.ª o 3.ª) tendrán que presentarse al examen de recuperación en la convocatoria final de junio.

–4.º ESO

Los alumnos disponen de Chromebook para el seguimiento de las clases virtuales y la realización de la tarea a distancia.

Por tanto, se acuerda la modificación de los porcentajes de calificación en la 3.ª evaluación, con el objeto de estimular a los alumnos a persistir en el trabajo diario. La evaluación tendrá en cuenta los siguientes aspectos:

- a) Calificación de la prueba sobre la lectura obligatoria: 10%
- b) Calificación del trabajo diario (se califica tanto la constancia como el grado de corrección en la ejecución de las tareas): 60%
- c) Calificación de la prueba final: 30%

Se modifican los criterios de evaluación final del curso. Para aprobar la materia, el alumno debe obtener la calificación media de 5,00 tras realizar la ponderación de las evaluaciones como sigue:

1.ª y 2.ª evaluación (70%) 3.ª evaluación (30%)

Cuando el resultado de esta ponderación sea inferior a 5,00, el estudiante tendrá que presentarse a la prueba de evaluación final del curso en la convocatoria ordinaria de junio.

-1.º Bachillerato

Todos los alumnos disponen de cuenta de GSuite y no tienen dificultades de acceso a la misma para el seguimiento de las clases y tareas que les encomendamos.

Por tanto, se acuerda la modificación de los porcentajes de calificación en la 3.ª evaluación, con el objeto de estimular a los alumnos a persistir en el trabajo diario. La evaluación tendrá en cuenta los siguientes aspectos:

- a) Calificación del trabajo sobre la lectura de *Don Álvaro o la fuerza del sino*: 25%
- b) Calificación del trabajo diario (se califica tanto la constancia como el grado de corrección en la ejecución de las tareas): 40%
- c) Calificación de la prueba final: 35 %

Las pruebas de recuperación de la 2.ª evaluación se realizarán *online*.

En la evaluación final, los alumnos que hayan aprobado todas las evaluaciones no tendrán que presentarse al examen final de junio. La calificación final tendrá especialmente en cuenta sus calificaciones de las dos primeras evaluaciones (70%) y la de la tercera (30%).

Los alumnos que tengan alguna evaluación suspensa (1.ª, 2.ª o 3.ª) tendrán que presentarse al examen de recuperación en la convocatoria final de junio.

-2.º Bachillerato

Todos los alumnos disponen de cuenta de GSuite y no tienen dificultades de acceso a la misma para el seguimiento de las clases y tareas que les encomendamos.

Por tanto, se acuerda la modificación de los porcentajes de calificación en la 3.ª evaluación, con el objeto de estimular a los alumnos a persistir en el trabajo diario. La evaluación tendrá en cuenta los siguientes aspectos:

- a) Calificación de la prueba de lectura de *Riña de gatos*: 10%

- b) Calificación del trabajo diario (se califica tanto la constancia como el grado de corrección en la ejecución de las tareas): 10%
- c) Calificación de la prueba parcial 35%
- d) Calificación de la prueba final: 45 %

La calificación final tendrá especialmente en cuenta sus calificaciones de las dos primeras evaluaciones (70%) y la de la tercera (30%).

RECUPERACIÓN DE LENGUA

Los alumnos disponen de Chromebook para el seguimiento de las clases virtuales y la realización de la tarea a distancia.

Por tanto, se acuerda la modificación de los porcentajes de calificación en la 3.ª evaluación, con el objeto de estimular a los alumnos a persistir en el trabajo diario. La evaluación tendrá en cuenta los siguientes aspectos:

- a) Calificación del trabajo diario (se califica tanto la constancia como el grado de corrección en la ejecución de las tareas): 80%
- b) Calificación de ejercicio comprensión lectora y expresión escrita: 20%

No se realizará prueba escrita (examen) en esta asignatura durante esta 3.ª evaluación.

Los alumnos ya llevaron a cabo las pruebas de recuperación de la 2.ª evaluación cuando las clases aún eran presenciales.

En la evaluación final, los alumnos que hayan aprobado todas las evaluaciones no tendrán que presentarse al examen final de junio. La calificación final tendrá especialmente en cuenta sus calificaciones de las dos primeras evaluaciones (70%) y la de la tercera (30%). Para aprobar el curso, el resultado de la ponderación ha de ser igual o superior a 5,00.

Los alumnos que tengan alguna evaluación suspensa (1.ª, 2ª o 3.ª) tendrán que presentarse al examen de recuperación en la convocatoria final de junio.

MODIFICACIONES EN LOS CONTENIDOS DE LA PROGRAMACIÓN

1.º y 2.º ESO

En este ciclo, no hay modificación sustancial en cuanto a los contenidos programados.

3.º ESO

Se han suprimido de la programación de la 3.ª evaluación el teatro del Renacimiento y la prosa barroca.

4.º ESO

En este curso, no abordaremos los contenidos referidos al epígrafe 4 del tema 8 (Literatura de posguerra) y 12 (Literatura en tiempos de democracia). Las oraciones adverbiales se abordarán de forma sucinta.

1.º BACHILLERATO

En este curso, no llegaremos impartir antes del fin de la tercera evaluación los contenidos de literatura de los siglos XVIII y XIX ni el tema 10 (Las lenguas de España).

2.º BACHILLERATO

No hay modificación sustancial en lo programado. Se incide en los aprendizajes prácticos para preparar la prueba de acceso a la Universidad (comentario de texto no literario, redacción de textos argumentativos, prácticas de morfosintaxis). La enseñanza de la historia de la literatura se reduce a los aspectos teóricos de los que se examinarán en EvAU en los temas que se imparten en este periodo.

RECUPERACIÓN DE LENGUA 1.º ESO

Se suprime el contenido “Reconocer y producir textos líricos y teatrales”.

RECUPERACIÓN DE LENGUA 2.º ESO

Se suprime el contenido “El diálogo”, “La lírica” y “Métrica y recursos literarios”.

*** Alumnos con necesidades educativas especiales:**

Las modificaciones anteriormente citadas serán introducidas en cada una de las adaptaciones curriculares individuales de los alumnos con necesidades educativas especiales, valorando y especificando en cada caso las medidas que se van a llevar a cabo, dada la característica excepcional de la situación actual.

DEPARTAMENTO DE MATEMÁTICAS DEL COLEGIO VILLA DE MÓSTOLES

Adecuación de los procedimientos e instrumentos de evaluación, los criterios de calificación y la temporalización tomando en consideración el trabajo a distancia o en línea.

Modificaciones en la programación didáctica, debido a la situación de excepcionalidad que nos encontramos.

En cuanto a los contenidos y su temporalización :

Vamos a intentar impartir todos los contenidos programados, aunque su temporalización se verá modificada, ya que al hacer la enseñanza no presencial el ritmo será más lento.

Nos centraremos en el repaso de evaluaciones anteriores después de finalizar la tercera evaluación, para ayudar a aquellos alumnos que tienen más dificultades para superar la materia.

En cuanto a los Criterios de Evaluación y Calificación :

Las fechas de recuperación de asignaturas pendientes de cursos anteriores se verán modificadas para los días 30 de abril , 4 , 5 , 6 y 7 de mayo. Se realizarán pruebas online y valoración de tareas encomendadas.

Respecto de la Tercera Evaluación, que se realizará los días 14, 18, 19 y 20 de mayo, se valorarán los trabajos, tareas, esquemas encomendados y el interés del alumno mostrado, a través de asistencia a las videoconferencia, consulta de dudas a los profesores...; con una ponderación del 70%. Por otro lado, se realizará una prueba telemática de los contenidos impartidos a distancia, que tendrá una ponderación del 30%

Se tendrá en cuenta, de forma individualizada, aquéllos alumnos que por su situación personal o familiar no hayan podido seguir de forma habitual el ritmo de las clases durante este periodo.

Aquéllos alumnos que ya tuvieran las dos primeras evaluaciones aprobadas, la evaluación de esta tercera evaluación se tendrá en cuenta solamente para mejorar su calificación hasta en un 10%. Y se les dará el curso por superado.

El resto de alumnos tendrán una prueba ordinaria, cuyo contenido versará sobre las dos primeras evaluaciones.

También se mantiene la prueba extraordinaria para aquellos alumnos que no hayan podido alcanzar los objetivos de la asignatura.

Éstas dos últimas pruebas, si las autoridades sanitarias lo permiten, se harán de forma presencial. Y en caso de no ser posible, se realizarán también de forma telemática.

DEPARTAMENTO DE MÚSICA

2º. E.S.O.

PROCEDIMIENTOS E INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN

Debido a la situación de no poder dar clase presencial por el COVID-19, la evaluación del alumnado se llevará a cabo a través de los siguientes instrumentos:

Proyecto: Al igual que en las anteriores evaluaciones, los alumnos mandarán a la profesora un proyecto a través del correo electrónico. La profesora, previamente, les explicará en qué consiste mediante una vídeo conferencia.

Tarea de la plataforma Classroom: Los alumnos harán la tarea diaria que la profesora les ha subido a la plataforma Classroom.

CRITERIOS DE CALIFICACIÓN Y GARANTÍAS PARA UNA EVALUACIÓN OBJETIVA

Tarea de Classroom: **50%**

Proyecto: **50%**

PROCEDIMIENTO DE RECUPERACIÓN. MEDIDAS DE APOYO Y/O REFUERZO EDUCATIVO A LO LARGO DEL CURSO ACADÉMICO

Si un alumno tuviese suspenso una evaluación anterior, los procedimientos serían los siguientes:

- Para recuperar la primera evaluación, el alumno deberá hacer un índice de los conceptos principales vistos en la primera evaluación y su respectiva explicación.
- Para recuperar la segunda evaluación, el alumno deberá tener aprobada la tercera evaluación.

PROCEDIMIENTO Y ACTIVIDADES DE RECUPERACIÓN DE MATERIAS PENDIENTES

Los alumnos que tengan la asignatura de Música pendiente de otro curso deberán realizar un trabajo en el que se reflejan los principales conceptos de cada unidad didáctica.

PRUEBAS EXTRAORDINARIAS

Los alumnos que tengan que realizar un examen en la convocatoria extraordinaria, debido a que previamente no han superado la materia en junio, lo harán únicamente de las evaluaciones pendientes.

3º. E.S.O.

PROCEDIMIENTOS E INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN

Debido a la situación de no poder dar clase presencial por el COVID-19, la evaluación del alumnado se llevará a cabo a través de los siguientes instrumentos:

Proyecto: Al igual que en las anteriores evaluaciones, los alumnos mandarán a la profesora un proyecto a través del correo electrónico. La profesora, previamente, les explicará en qué consiste mediante una vídeo conferencia.

Tarea de la plataforma Classroom: Los alumnos harán la tarea diaria que la profesora les ha subido a la plataforma Classroom.

CRITERIOS DE CALIFICACIÓN Y GARANTÍAS PARA UNA EVALUACIÓN OBJETIVA

Tarea de Classroom: **50%**

Proyecto: **50%**

PROCEDIMIENTO DE RECUPERACIÓN. MEDIDAS DE APOYO Y/O REFUERZO EDUCATIVO A LO LARGO DEL CURSO ACADÉMICO

Si un alumno tuviese suspensa una evaluación anterior, los procedimientos serían los siguientes:

- Para recuperar la primera evaluación, el alumno deberá hacer un índice de los conceptos principales vistos en la primera evaluación y su respectiva explicación.

- Para recuperar la segunda evaluación, el alumno deberá tener aprobada la tercera evaluación.

PROCEDIMIENTO Y ACTIVIDADES DE RECUPERACIÓN DE MATERIAS PENDIENTES

Los alumnos que tengan la asignatura de Música pendiente de otro curso deberán realizar un trabajo en el que se reflejan los principales conceptos de cada unidad didáctica.

PRUEBAS EXTRAORDINARIAS

Los alumnos que tengan que realizar un examen en la convocatoria extraordinaria, debido a que previamente no han superado la materia en junio, lo harán únicamente de las evaluaciones pendientes.

ADAPTACIONES CURRICULARES

No se hará ninguna adaptación curricular.

4º. E.S.O.

PROCEDIMIENTOS E INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN

Debido a la situación de no poder dar clase presencial por el COVID-19, la evaluación del alumnado se llevará a cabo a través de los siguientes instrumentos:

Proyecto: Al igual que en las anteriores evaluaciones, los alumnos mandarían a la profesora un proyecto a través del correo electrónico. La profesora, previamente, les explicará en qué consiste mediante una vídeo conferencia.

Tarea de la plataforma Classroom: Los alumnos harán la tarea diaria que la profesora les ha subido a la plataforma Classroom.

CRITERIOS DE CALIFICACIÓN Y GARANTÍAS PARA UNA EVALUACIÓN OBJETIVA

Tarea de Classroom: **50%**

Proyecto: **50%**

PROCEDIMIENTO DE RECUPERACIÓN. MEDIDAS DE APOYO Y/O REFUERZO EDUCATIVO A LO LARGO DEL CURSO ACADÉMICO

Si un alumno tuviese suspenso una evaluación anterior, los procedimientos serían los siguientes:

- Para recuperar la primera evaluación, el alumno deberá hacer un índice de los conceptos principales vistos en la primera evaluación y su respectiva explicación.
- Para recuperar la segunda evaluación, el alumno deberá tener aprobada la tercera evaluación.

PROCEDIMIENTO Y ACTIVIDADES DE RECUPERACIÓN DE MATERIAS PENDIENTES

Los alumnos que tengan la asignatura de Música pendiente de otro curso deberán realizar un trabajo en el que se reflejan los principales conceptos de cada unidad didáctica.

PRUEBAS EXTRAORDINARIAS

Los alumnos que tengan que realizar un examen en la convocatoria extraordinaria, debido a que previamente no han superado la materia en junio, lo harán únicamente de las evaluaciones pendientes.

ADAPTACIONES CURRICULARES

No se hará ninguna adaptación curricular.

DEPARTAMENTO DE RELIGIÓN DEL COLEGIO VILLA DE MÓSTOLES

Modificación de la programación de Religión de 1º, 2º y 3º de E.S.O. y de 1º y 2º de Bachillerato

Adecuación de los procedimientos e instrumentos de evaluación, los criterios de calificación y la temporalización tomando en consideración el trabajo a distancia o en línea.

Modificaciones en la programación didáctica, debido a la situación de excepcionalidad que nos encontramos.

En cuanto a los contenidos y su temporalización:

Vamos a intentar impartir todos los contenidos programados, aunque se recurrirá a trabajos guiados en los que los alumnos desarrollarán las competencias clave.

En cuanto a los Criterios de Evaluación y Calificación:

En la Tercera Evaluación se valorarán los trabajos y tareas encomendados y el interés del alumno mostrado a través de la consulta de dudas a los profesores, la entrega dentro de plazo, etc.

En todos los cursos de Secundaria y Bachillerato se realizará una media aritmética con todas las tareas entregadas.

Se tendrá en cuenta, de forma individualizada, aquéllos alumnos que por su situación personal o familiar no hayan podido seguir de forma habitual el ritmo de las clases durante este periodo.

Aquéllos alumnos que ya tuvieran las dos primeras evaluaciones aprobadas, la evaluación de esta tercera evaluación se tendrá en cuenta solamente para mejorar su calificación hasta en un 20%. Y se les dará el curso por superado.

Los alumnos que tenían alguna evaluación suspensa, han tenido que entregar el trabajo de recuperación vía telemática con las instrucciones que se les había dado antes de la suspensión de las clases presenciales.

Modificación de la programación de Religión de 4.º E.S.O.

Se espacia la evaluación que, en lugar de en un examen, tendrá lugar con la entrega de varios formularios de Google a través de G-Suite.

DEPARTAMENTO DE TECNOLOGÍA (T.P.R.) DEL COLEGIO VILLA DE MÓSTOLES

Aplicable a las asignaturas de Technology, Programming and Robotics de 1º, 2º y 3º E.S.O.

Este anexo a la programación se centra en:

- Adecuación de los procedimientos e instrumentos de evaluación, los criterios de calificación y la temporalización tomando en consideración el trabajo a distancia o en línea.
- Modificaciones en la programación didáctica, debido a la situación de excepcionalidad que nos encontramos.

En cuanto a los contenidos y su temporalización:

Se completarán todos los contenidos incluidos en la Programación, aunque su temporalización se verá modificada, ya que al hacer la enseñanza no presencial el ritmo será más lento.

Las actividades prácticas que deberían haber hecho los alumnos con elementos físicos se realizará con un simulador. En la medida de lo posible, dichas prácticas se realizarán con dispositivos físicos en el siguiente curso, ya que hay continuidad en la asignatura de Tecnología. En el curso de 3º ESO se realizará en TIC o la asignatura complementaria de robótica de común acuerdo con los profesores, coincidentes la mayor parte de las veces

Nos centraremos en el repaso de evaluaciones anteriores después de finalizar la tercera evaluación, para ayudar a aquellos alumnos que tienen más dificultades para superar la materia.

En cuanto a los Criterios de Evaluación y Calificación:

Las fechas de recuperación de asignaturas pendientes se serán posteriores al de las asignaturas troncales tras el 7 de mayo para evitar sobrecargar a los alumnos. Debido al número reducido de alumnos que deben recuperar la asignatura se realizará de común acuerdo con ellos.

No habrá exámenes en la 3ª evaluación. La calificación de los alumnos se obtendrá de aquella obtenida en las prácticas y simulaciones que se han realizado. El peso en la nota de cada una de las calificaciones será proporcional al tiempo de dedicación calculado al encomendar dichas tareas, ponderado sobre el total de horas.

Se tendrá en cuenta, de forma individualizada, aquéllos alumnos que por su situación personal o familiar no hayan podido seguir de forma habitual el ritmo de las clases durante este periodo.

Aquéllos alumnos que ya tuvieran las dos primeras evaluaciones aprobadas, la evaluación de esta tercera evaluación se tendrá en cuenta solamente para mejorar su calificación hasta en un 10%. Y se les dará el curso por superado.

El resto de alumnos tendrán una prueba ordinaria, cuyo contenido versará sobre las dos primeras evaluaciones.

También se mantiene la prueba extraordinaria para aquellos alumnos que no hayan podido alcanzar los objetivos de la asignatura.

Estas dos últimas pruebas, si las autoridades sanitarias lo permiten, se harán de forma presencial. Y en caso de no ser posible, se realizarán también de forma telemática.

DEPARTAMENTO DE TECNOLOGÍAS DE LA INFORMACIÓN Y LA COMUNICACIÓN (T.I.C.) DEL COLEGIO VILLA DE MÓSTOLES

Aplicable a las asignaturas de TIC de 4º E.S.O. y 1º de Bachillerato

Este anexo a la programación se centra en:

- Adecuación de los procedimientos e instrumentos de evaluación, los criterios de calificación y la temporalización tomando en consideración el trabajo a distancia o en línea.
- Modificaciones en la programación didáctica, debido a la situación de excepcionalidad que nos encontramos.

En cuanto a los contenidos y su temporalización:

Se completarán todos los contenidos incluidos en la Programación, aunque su temporalización se verá modificada, ya que al hacer la enseñanza no presencial el ritmo será más lento.

Las actividades prácticas han podido realizarlas con normalidad ya que se utilizaban programas ejecutables desde la web y prácticas realizables con el libro digital, por lo que no se han visto alteradas.

Nos centraremos en el repaso de evaluaciones anteriores después de finalizar la tercera evaluación, para ayudar a aquellos alumnos que tienen más dificultades para superar la materia.

En cuanto a los Criterios de Evaluación y Calificación:

No aplican exámenes de recuperación de años anteriores ya que ningún alumno se encuentra en esta situación.

No habrá exámenes en la 3ª evaluación. La calificación de los alumnos se obtendrá de aquella obtenida en las prácticas que se han realizado. El peso en la nota de cada una de las calificaciones será proporcional al tiempo de dedicación calculado al encomendar dichas tareas, ponderado sobre el total de horas.

Se tendrá en cuenta, de forma individualizada, aquéllos alumnos que por su situación personal o familiar no hayan podido seguir de forma habitual el ritmo de las clases durante este periodo.

Aquéllos alumnos que ya tuvieran las dos primeras evaluaciones aprobadas, la evaluación de esta tercera evaluación se tendrá en cuenta solamente para mejorar su calificación hasta en un 10%. Y se les dará el curso por superado.

El resto de alumnos tendrán una prueba ordinaria, cuyo contenido versará sobre las dos primeras evaluaciones.

También se mantiene la prueba extraordinaria para aquellos alumnos que no hayan podido alcanzar los objetivos de la asignatura.

Estas dos últimas pruebas, si las autoridades sanitarias lo permiten, se harán de forma presencial. Y en caso de no ser posible, se realizarán también de forma telemática.

DEPARTAMENTO DE LATÍN

Latín 4.º ESO

Se acuerdan las siguientes modificaciones en los procedimientos y criterios de calificación de los alumnos debido a la crisis del COVID-19.

Los alumnos disponen de Chromebook para el seguimiento de las clases virtuales y la realización de la tarea a distancia. Por tanto, se acuerda la modificación de los porcentajes de calificación en la 3.ª evaluación, con el objeto de estimular a los alumnos a persistir en el trabajo diario. La evaluación tendrá en cuenta los siguientes aspectos:

- a. Calificación del trabajo diario. Sesiones virtuales y la tarea asignada (se califican tanto la constancia como el grado de corrección en la ejecución de las tareas): 50%
- b. Calificación de la elaboración de un proyecto grupal: 30%
- c. Calificación de la prueba final (examen escrito): 20% Se modifican los criterios de evaluación final del curso. Para aprobar la materia, el alumno debe obtenerla calificación media de 5,00 tras realizarla ponderación de las evaluaciones como sigue: 1.ª y 2.ª evaluación (70%) 3.ª evaluación (30%). Cuando el resultado de esta ponderación sea inferior a 5,00, el estudiante tendrá que presentarse a la prueba de evaluación final del curso en la convocatoria ordinaria de junio.

MODIFICACIONES EN LOS CONTENIDOS DE LA PROGRAMACIÓN

Se han suprimido de la programación de la 3.ª evaluación la Cuarta y Quinta declinaciones, y las formas verbales no personales (construcciones de Infinitivo y participio).