



1.º E. Primaria

Lengua castellana y literatura

Procedimientos e instrumentos de evaluación.

Se realizará una evaluación intermedia y una evaluación final.

A través de controles escritos se evalúa la comprensión lectora, la expresión escrita, el conocimiento de la lengua y la comprensión oral.

El trabajo de expresión escrita, la expresión oral y la lectura se evaluarán con rúbricas.

También se valora el trabajo diario en el aula (participación, constancia, eficacia etc.).

La evaluación es continua e individual.

Criterios de calificación.

La media entre los controles se hará obteniendo un mínimo de calificación de 3 puntos en cada destreza. Para aprobar el área a final de cada evaluación el alumno deberá tener un mínimo de 4,5 haciendo la media entre todos los controles escritos, sin contar el resto de porcentajes.

Los porcentajes de calificación serán los siguientes:

- Evaluación con controles escritos:
 - Comprensión lectora 20 %
 - Expresión escrita 20 % (se evaluará con rúbrica)
 - Conocimiento de la lengua (conceptos) 20%
 - Comprensión oral 10 %

- Evaluación sin controles escritos:
 - Expresión oral 10 % (se evaluará con rúbrica)
 - Trabajo de expresión escrita en clase 10 % (se evaluará con rúbrica)
 - Lectura mecánica en voz alta 10%

El comportamiento se evalúa en la actitud y se informa con las observaciones.

Matemáticas

Procedimientos e instrumentos de evaluación.

En cada evaluación habrá dos momentos de evaluación con controles escritos secuenciados del siguiente modo:

- Primer parcial: tres pruebas escritas en base a las destrezas (conceptos, cálculo y problemas).
- Segundo parcial: tres pruebas escritas en base a las destrezas (conceptos, cálculo y problemas).

Todas las pruebas tendrán el mismo valor. La asignatura no estará aprobada cuando una de las destrezas tenga una nota inferior a 3.

Los controles incluirán los contenidos que se han trabajado en clase.

Otros instrumentos de evaluación son:

- Trabajo diario de clase, tanto en el libro como en el cuaderno.

- "Repaso de la unidad" de cada tema.
 - Trabajo, participación y esfuerzo en el aula (registrado a través de rúbricas).
- El comportamiento se evalúa con la actitud y se informa en las observaciones.
En ningún caso el comportamiento influirá en la calificación numérica de la evaluación.

Criterios de calificación.

Los procedimientos así como los criterios de evaluación están vinculados con los estándares de aprendizaje evaluables. El porcentaje distribuido a cada uno es el siguiente:
Los controles tendrán un valor del 80 % de la nota final.
El trabajo y la observación directa en clase tendrá un valor del 20% de la nota final.

Inglés

Procedimientos e instrumentos de evaluación.

Los procedimientos estarán unidos a los estándares de aprendizaje evaluables, relacionados con la materia, que los alumnos vayan adquiriendo. Así mismo, se evaluará el cumplimiento de estos estándares por medio de los siguientes instrumentos:

En cada evaluación se realizarán:

- Controles escritos de cada unidad teniendo en cuenta los estándares de aprendizajes relacionados con el tema.
- Fichas de evaluación de las actividades del Plan de Mejora para la expresión escrita de todos los contenidos dados durante el trimestre, teniendo como referencia los estándares de aprendizaje aplicables a los temas trabajados.
- Para medir la comprensión y expresión oral en inglés vamos a utilizar: se evaluará mediante rúbrica una breve presentación oral y sobre las preguntas y respuestas orales en clase.

Criterios de calificación.

- Los criterios de calificación deben estar vinculados a los estándares de aprendizaje evaluables.

- 35% Primer parcial
- 35% Segundo parcial
- 10% Expresión escrita
- 10% Preguntas y respuestas orales
- 10% Proyecto oral

Para aprobar la asignatura el alumno deberá obtener la calificación de 5, lo cual indica un logro adecuado de los estándares de aprendizaje aplicables.

El comportamiento se evalúa en la actitud y se informa con las observaciones.

Natural Science

Procedimientos e instrumentos de evaluación.

La evaluación es continua.

En cada evaluación realizaremos:



Controles escritos:

- Dos pruebas escritas.

Trabajo de clase:

- Se evaluará con rúbrica.

Trabajo revisión / introducción.

-En cada trimestre se realizará un proyecto que será expuesto en la clase y sobre el que se realizará un ejercicio tipo test para su evaluación.

Estos procedimientos e instrumentos de evaluación están vinculados a los estándares de aprendizaje evaluables.

Criterios de calificación.

La nota final de la evaluación será:

- Exámenes: 80% (Parcial 1: 40%, Parcial 2:40%)
- Trabajo revisión/introducción: 10%
- Trabajo de clase: 10%

El comportamiento se evalúa en la actitud y se informa con las observaciones.

Así como ocurre con los instrumentos de evaluación, los criterios de evaluación están vinculados con los estándares de aprendizaje evaluables.

Social Science

Procedimientos e instrumentos de evaluación.

La evaluación es continua.

En cada evaluación realizaremos:

Controles escritos:

- Dos pruebas escritas.

Trabajo de clase:

- Se evaluará con rúbrica.

Trabajo revisión / introducción.

-En cada trimestre se realizará un proyecto que será expuesto en la clase y sobre el que se realizará un ejercicio tipo test para su evaluación.

Estos procedimientos e instrumentos de evaluación están vinculados a los estándares de aprendizaje evaluables.

Criterios de calificación.

La nota final de la evaluación será:

- Exámenes: 80% (Parcial 1: 40%, Parcial 2:40%)
- Trabajo revisión/introducción: 10%

- Trabajo de clase: 10%

El comportamiento se evalúa en la actitud y se informa con las observaciones.

Así como ocurre con los instrumentos de evaluación, los criterios de evaluación están vinculados con los estándares de aprendizaje evaluables.

Religión

Procedimientos e instrumentos de evaluación.

- Se utilizará una evaluación continua donde se tendrán en cuenta los conocimientos que los alumnos vayan adquiriendo con el trabajo diario que se realice en clase, basándonos en el interés que muestran los alumnos hacia la asignatura, el grado de participación y el trabajo realizado en el libro de texto.
- No se utilizarán pruebas de evaluación escritas.

Criterios de calificación.

Se utilizará una evaluación continua donde se tendrán en cuenta los conocimientos que los alumnos vayan adquiriendo con el trabajo diario que se realice en clase.

No se utilizarán pruebas de evaluación escritas.

Trabajos del libro realizados correctamente.....	60%
Participación en clase.....	30%
Fichas de ampliación.....	10%

Valores sociales y cívicos

Procedimientos e instrumentos de evaluación.

La evaluación se realizará a través de rúbricas en las que quedan reflejados los indicadores de logro de la Programación de Aula.

Criterios de calificación.

- En esta asignatura la evaluación es continua y basada en la observación y registro a través de rúbricas del trabajo realizado en el aula. Los instrumentos y los criterios de evaluación están vinculados a los estándares de aprendizaje evaluables.
- Se valorará la participación del propio alumno y la adquisición de estrategias tales como el turno de palabra, el respeto a las opiniones y a los compañeros y la colaboración.
- Se calificará la asignatura con INS, SF, BN, NT y SB. (Insuficiente: < 5; Suficiente: 5 a 5.9; Bien: 6 a 6.9; Notable: 7 a 8.9; Sobresaliente: 9 a 10).

Art

Procedimientos e instrumentos de evaluación.

Art se evalúa a través de los diferentes trabajos realizadas por los alumnos.

La evaluación es continua y basada en los estándares de aprendizaje aplicables a los trabajos que se realizan. Para ello como instrumento de evaluación se usarán rúbricas.



Criterios de calificación.

Se valorará el grado de adquisición de los estándares de aprendizaje, en los trabajos entregado por el alumno. Consideramos la adquisición de los estándares de aprendizaje del propio alumno, la limpieza y organización en la presentación de las tareas, la creatividad y la entrega de sus composiciones completadas.

Se calificará con INS, SUF, BN, NT Y SB.

Música

Procedimientos e instrumentos de evaluación.

Se realizará una evaluación continua de los distintos estándares de aprendizaje a través de un registro llevado a cabo por el profesor, dónde se verá reflejado el proceso evolutivo del alumno desde su primera toma de contacto con la materia hasta finalizar con la misma.

Para ello se realizará las siguientes pruebas:

Los ejercicios grupales realizados en clase.

La interpretación de ejercicios musicales sencillos tanto de forma individual como en grupo. Interpretación de obras musicales utilizando la voz y el cuerpo como instrumento comunicador.

Creación de ritmos sencillos utilizando grafía convencional tanto individual como grupal.

Criterios de calificación

La evaluación continua se realizará a lo largo del desarrollo de los distintos contenidos, mediante la observación directa de los estándares de aprendizaje los cuales se verán reflejados en una rúbrica.

La rúbrica evaluará las siguientes categorías:

Gusto y apreciación por la música (30%)

Interpretación musical (20%)

Expresión corporal (15%)

Expresión vocal (15%)

Historia de la música/ lenguaje musical (20%)

Educación Física

Procedimientos e instrumentos de evaluación.

- Habrá una serie de pruebas prácticas durante la evaluación.
- La actitud hacia la asignatura, participación, respeto hacia los compañeros, cuidado del material e higiene se reflejará con una observación en el boletín de calificaciones.

Criterios de calificación.

- Se realizarán una serie de pruebas prácticas durante la evaluación diseñadas de acuerdo a los estándares evaluables, ponderadas equitativamente y que supondrán el 100% de la calificación final.

- La actitud hacia la asignatura, participación, respeto hacia los compañeros, cuidado del material e higiene se reflejará con una observación en el boletín de calificaciones. Así quedará indicado:

A: Excelente B: Buena C: Normal D: Pasiva E: Negativa

- Si la suma es superior a 5, se pondrá como media final la nota obtenida en este proceso reflejándose de la siguiente manera: suficiente (SU) entre 5 y 5,4; bien (BI) entre 5,5 y 6,4; notable (NT) entre 6,5 y 8,4; sobresaliente (SB) entre 8,5 y 10. Si la nota media es inferior a 5 se reflejará como insuficiente (IN).

- Si la nota es inferior a 5 pero ha realizado todas las actividades, ha mostrado una actitud favorable, esfuerzo y compañerismo, quedará a criterio del profesor el calificar la asignatura con un SU.



2.º E. Primaria

Lengua castellana y literatura

Procedimientos e instrumentos de evaluación.

En cada evaluación realizaremos:

- Dos controles intermedios diseñados a partir de los estándares de aprendizaje trabajados en cada trimestre, en los que evaluaremos ortografía, gramática y vocabulario, así como lectura mecánica y comprensión lectora.
- Un control de evaluación diseñado a partir de los estándares de aprendizaje trabajados en cada trimestre, en los que evaluaremos ortografía, gramática y vocabulario, así como lectura mecánica y comprensión lectora.
- Una exposición oral (individual).

Criterios de calificación.

➤ Evaluación con controles escritos:

- Comprensión lectora 20 %
- Expresión escrita 20 % (se evaluará con rúbrica)
- Conocimiento de la lengua (conceptos) 20%
- Comprensión oral 10 %

➤ Evaluación sin controles escritos:

- Expresión oral 10 % (se evaluará con rúbrica)
- Trabajo de expresión escrita en clase 10 % (se evaluará con rúbrica)
- Lectura mecánica en voz alta 10 %

La media entre los controles se hará obteniendo un mínimo de calificación de 3 puntos en cada destreza.

Matemáticas

Procedimientos e instrumentos de evaluación.

La evaluación es continua y basada en los estándares evaluables. En cada evaluación realizaremos:

Controles escritos

Cada aspecto tendrá dos notas, una de su evaluación parcial y otra de su evaluación final.

Los exámenes se plantearán guiados por un hilo conductor, y aproximándolos lo más posible a las futuras pruebas individualizadas.

Se realizarán:

- Dos controles sobre los conceptos de los temas de la evaluación.
- Dos controles de cálculo.
- Dos controles de resolución de problemas.

Se ordenarán de la siguiente manera:

Primer parcial: Se hará un examen que evaluará problemas.

Segundo parcial: Se evaluarán conceptos y cálculo. Se obtendrá una nota diferente por cada aspecto.

Examen final: Recogerá los tres aspectos englobando toda la evaluación, no obstante se le dará mayor carga a los aspectos que aún no han sido evaluados en los parciales. De esta prueba se obtendrán tres calificaciones diferentes. Una por cada aspecto.

Trabajo de clase:

Se tendrá en cuenta:

- El cuaderno del alumno, observando la limpieza, el orden y la corrección del mismo por el propio alumno.
- Los ejercicios de cálculo mental realizado en las diferentes dinámicas en clase.
- También se tendrá en cuenta el trabajo diario, los deberes y las preguntas en clase, oral o escritas.

Criterios de calificación.

Se hará la media de los exámenes y ésta puntuará un 80% de la nota final.

En primer lugar se realizará la media de los aspectos entre sí. Posteriormente se hace la media final teniendo en cuenta la nota obtenida en cada aspecto.

Si la media de alguno de estos los apartados (conceptos, cálculo o problemas) es inferior a 3 se considera insuficiente y no se realiza la media de la asignatura, calificando al alumno como suspenso en la materia.

El 20% restante de la calificación del alumno lo establece su participación, su trabajo diario, y los deberes.

El comportamiento se evalúa con la actitud y se informa con las observaciones.

Calificaremos como Insuficiente de 0 a 4.99, Suficiente de 5 a 5.99, Bien de 6 a 6.99, Notable 7 a 8.99 y Sobresaliente de 9 a 10.

Inglés

Procedimientos e instrumentos de evaluación.

En cada evaluación realizaremos un control intermedio y otro de evaluación. Los controles incluirán contenidos de los temas que se han trabajado en clase y estarán diseñados para evaluar la adquisición de los estándares de aprendizaje.

Otros aspectos a tener en cuenta para la evaluación son:

- Ejercicios individuales realizados de forma oral y escrita que prueben la adquisición de estándares.
- Capacidad para comprender y comunicarse en inglés de forma oral.
- Pequeños *writings* realizados en equipo.

El comportamiento se evalúa con la actitud y se informa en las observaciones.

En ningún caso el comportamiento influirá en la calificación numérica de la evaluación.

Criterios de calificación.

Cada control supone un 35% de la nota final.

Estándares referentes a la comprensión y expresión oral será el 20%.

Expresión escrita 10%

El comportamiento se evalúa en la actitud y se informa en las observaciones.

Natural Science

Procedimientos e instrumentos de evaluación.

La evaluación es continua.

En cada evaluación realizaremos:



Controles escritos:

- Dos pruebas escritas.

Trabajo de clase:

- Se evaluará con rúbrica.

Trabajo revisión / introducción.

-En cada trimestre se realizará un proyecto que será expuesto en la clase y sobre el que se realizará un ejercicio tipo test para su evaluación.

Estos procedimientos e instrumentos de evaluación están vinculados a los estándares de aprendizaje evaluables.

Criterios de calificación.

La nota final de la evaluación será:

- Exámenes: 80% (Parcial 1: 40%, Parcial 2:40%)
- Trabajo revisión/introducción: 10%
- Trabajo de clase: 10%

El comportamiento se evalúa en la actitud y se informa con las observaciones.

Así como ocurre con los instrumentos de evaluación, los criterios de evaluación están vinculados con los estándares de aprendizaje evaluables.

Social Science

Procedimientos e instrumentos de evaluación.

La evaluación es continua.

En cada evaluación realizaremos:

Controles escritos:

- Dos pruebas escritas.

Trabajo de clase:

- Se evaluará con rúbrica.

Trabajo revisión / introducción.

-En cada trimestre se realizará un proyecto que será expuesto en la clase y sobre el que se realizará un ejercicio tipo test para su evaluación.

Estos procedimientos e instrumentos de evaluación están vinculados a los estándares de aprendizaje evaluables.

Criterios de calificación.

La nota final de la evaluación será:

- Exámenes: 80% (Parcial 1: 40%, Parcial 2:40%)
- Trabajo revisión/introducción: 10%
- Trabajo de clase: 10%

El comportamiento se evalúa en la actitud y se informa con las observaciones.

Así como ocurre con los instrumentos de evaluación, los criterios de evaluación están vinculados con los estándares de aprendizaje evaluables.

Religión

Procedimientos e instrumentos de evaluación.

- Se utilizará una evaluación continua donde se tendrán en cuenta los conocimientos que los alumnos vayan adquiriendo con el trabajo diario que se realice en clase.
- No se utilizarán pruebas de evaluación escritas.

Criterios de calificación.

Se utilizará una evaluación continua donde se tendrán en cuenta los conocimientos que los alumnos vayan adquiriendo con el trabajo diario que se realice en clase.

No se utilizarán pruebas de evaluación escritas.

Trabajos del libro realizados correctamente.....	60%
Participación en clase.....	30%
Fichas de ampliación.....	10%

Valores sociales y cívicos

Procedimientos e instrumentos de evaluación.

Se utilizará una evaluación continua donde se tendrán en cuenta los conocimientos que los alumnos vayan adquiriendo con el trabajo diario que se realice en clase.

No se utilizarán pruebas de evaluación escritas sino que la evaluación se realizará a través de rúbricas en las que quedan reflejadas los indicadores de logro de la Programación de Aula.

Criterios de calificación.

- En esta asignatura la evaluación es continua y basada en la observación y registro a través de rúbricas del trabajo realizado en el aula.
- Se valorará la actitud del propio alumno y la adquisición de estrategias como el turno de palabra, el respeto a las opiniones y a los compañeros, la participación en clase y la colaboración.
- Los procedimientos así como los criterios de evaluación están vinculados con los estándares de aprendizaje evaluables.
- Se calificará la asignatura con INS, SF, BN, NT y SB. (Insuficiente: < 5; Suficiente: 5 a 5.9; Bien: 6 a 6.9; Notable: 7 a 8.9; Sobresaliente: 9 a 10).

Art

Procedimientos e instrumentos de evaluación.

Art se evalúa a través de las diferentes actividades realizadas por los alumnos, tanto en los libros como aquellas preparadas por el profesor (las festividades).

La evaluación es continua y basada en la realización de los trabajos teniendo en cuenta los estándares de aprendizaje correspondientes a dicho trabajo evaluado. Se utilizarán rúbricas como instrumento de evaluación.



Criterios de calificación.

Se valorará el grado de adquisición de los estándares de aprendizaje, en los trabajos entregado por el alumno. Consideramos la limpieza y organización en la presentación de las tareas, la creatividad y la entrega de sus composiciones completadas.

Se calificará con INS, SUF, BN, NT Y SB.

El comportamiento se evalúa en la actitud y se informa con las observaciones.

Música

Procedimientos e instrumentos de evaluación.

Se realizará una evaluación continua de los distintos estándares de aprendizaje a través de un registro llevado a cabo por el profesor, dónde se verá reflejado el proceso evolutivo del alumno desde su primera toma de contacto con la materia hasta finalizar con la misma. Para ello se realizará las siguientes pruebas:

- Los ejercicios grupales realizados en clase.
- La interpretación de ejercicios musicales sencillos tanto de forma individual como en grupo.
- Interpretación de obras musicales utilizando la voz y el cuerpo como instrumento comunicador.
- Creación de ritmos sencillos utilizando grafía convencional tanto individual como grupal.

Criterios de calificación

- Evaluación continua se realizará a lo largo del desarrollo de los distintos contenidos, mediante la observación directa de los estándares de aprendizaje los cuales se verán reflejados en una rúbrica.
- La rúbrica evaluará las siguientes categorías:
 - Gusto y apreciación por la música (30%)
 - Interpretación musical (20%)
 - Expresión corporal (15%)
 - Expresión vocal (15%)
 - Historia de la música/ lenguaje musical (20%)

Educación Física

Procedimientos e instrumentos de evaluación.

- Habrá una serie de pruebas prácticas durante la evaluación.
- La actitud hacia la asignatura, participación, respeto hacia los compañeros, cuidado del material e higiene se reflejará con una observación en el boletín de calificaciones.

Criterios de calificación.

- Se realizarán una serie de pruebas prácticas durante la evaluación diseñadas de acuerdo a los estándares evaluables, ponderadas equitativamente y que supondrán el 100% de la calificación final.
- La actitud hacia la asignatura, participación, respeto hacia los compañeros, cuidado del material e higiene se reflejará con una observación en el boletín de calificaciones. Así quedará indicado:

A: Excelente B: Buena C: Normal D: Pasiva E: Negativa

- Si la suma es superior a 5, se pondrá como media final la nota obtenida en este proceso reflejándose de la siguiente manera: suficiente (SU) entre 5 y 5,4; bien (BI) entre 5,5 y 6,4; notable (NT) entre 6,5 y 8,4; sobresaliente (SB) entre 8,5 y 10. Si la nota media es inferior a 5 se reflejará como insuficiente (IN).
- Si la nota es inferior a 5 pero ha realizado todas las actividades, ha mostrado una actitud favorable, esfuerzo y compañerismo, quedará a criterio del profesor el calificar la asignatura con un SU.



3.º E. Primaria

Lengua castellana y literatura

Procedimientos e instrumentos de evaluación.

En cada evaluación realizaremos controles y trabajos que se ajustan a los estándares de aprendizaje evaluables fijados por la ley para este curso y área, y que nos van a permitir obtener la información del progreso de los alumnos. De esta manera, contamos con:

- Controles:
 - Dos controles intermedios:
 - Control de comprensión lectora y comprensión oral.
 - Control de expresión escrita y de conocimiento de la lengua sobre los contenidos trabajados.
- Trabajos:
 - Biblioteca de aula: fichas sobre los libros leídos.
 - Fichas de composición escrita.
 - Exposiciones orales.
 - Sesiones de lectura en voz alta.

Criterios de calificación.

Los criterios se dividen en dos partes con el peso porcentual que se especifica a continuación:

- Los controles escritos suponen el 70% de la nota y en cada evaluación realizaremos:
 - Dos controles de comprensión lectora (20%).
 - Dos controles de conocimiento de la lengua sobre los contenidos trabajados en la evaluación (20%).
 - Dos controles de expresión escrita (20%).
 - Dos controles de comprensión oral (10%).

Haremos la media entre los ocho controles, siempre que en cada uno de los apartados: comprensión lectora, comprensión oral, conocimiento de la lengua y expresión escrita; el alumno haya obtenido un mínimo de 3.

Si el alumno no obtiene un mínimo de 3 al hacer la media en cada apartado, la asignatura estará suspensa.

Para aprobar, la media de los exámenes tendrá que ser como mínimo de 5.

- El 30% restante de la calificación del alumno se basará en los siguientes apartados:
 - Biblioteca de aula se evaluará a través de la entrega de fichas de lectura (5%).
 - Lectura en voz alta: se evaluará mediante rúbrica (5%).
 - Fichas de composición escrita: se evaluará mediante rúbricas (10%).
 - Exposiciones orales: se evaluará mediante rúbricas (10%).

Si alguno de los citados trabajos no ha sido realizado por el alumno se aplicará la disminución porcentual correspondiente.

Ambos apartados han sido fijados en base a los estándares de aprendizaje evaluables, indicados por la actual ley educativa, que los alumnos deben desarrollar.

Matemáticas

Procedimientos e instrumentos de evaluación.

Controles escritos

Cada aspecto tendrá dos notas, una de un primer parcial y otra de un segundo parcial. Los exámenes se plantearán guiados por un hilo conductor, y aproximándolos lo más posible a las futuras pruebas individualizadas.

En cada evaluación habrá dos periodos de exámenes secuenciados del siguiente modo:

- Primer parcial: tres exámenes en base a las destrezas (conceptos, cálculo y problemas).
- Segundo parcial: tres exámenes en base a las destrezas (conceptos, cálculo y problemas).

Todas las pruebas tendrán el mismo valor. La asignatura no estará aprobada siempre que uno de los apartados tenga una nota inferior a 3.

Otros instrumentos de evaluación son:

- Trabajo diario de clase, tanto en el libro como en el cuaderno.
- El comportamiento se evalúa con la actitud y se informa en las observaciones. En ningún caso influirá en la calificación numérica de la evaluación.

Tanto los procedimientos como los criterios están vinculados con los estándares de aprendizaje evaluables.

Criterios de calificación.

Los procedimientos así como los criterios de evaluación están vinculados con los estándares de aprendizaje evaluables. El porcentaje distribuido a cada uno es el siguiente:

- Los controles tendrán un valor del 80 % de la nota final.
- El trabajo en clase tendrá un valor del 20% de la nota final.

Se fijan los siguientes intervalos respecto al número de problemas en cada prueba:

- 3º Primaria: de 8 a 12 problemas.

Si la media de alguno de estos los apartados (conceptos, cálculo o problemas) es inferior a 3 se considera insuficiente y no se realiza la media de la asignatura, calificando al alumno como suspenso en la materia.

El comportamiento se evalúa con la actitud y se informa con las observaciones.

Calificaremos como Insuficiente de 0 a 4.99, Suficiente de 5 a 5.99, Bien de 6 a 6.99, Notable 7 a 8.99 y Sobresaliente de 9 a 10

Tanto los procedimientos como los criterios están vinculados con los estándares de aprendizaje evaluables.



Inglés

Procedimientos e instrumentos de evaluación.

Los procedimientos estarán unidos a los estándares de aprendizaje evaluables, relacionados con la materia, que los alumnos vayan adquiriendo. Así mismo, se evaluará el cumplimiento de estos estándares por medio de los siguientes instrumentos:

- Controles escritos:

Se realizarán dos parciales por evaluación para evaluar los conocimientos adquiridos.

- Expresión escrita:

Trabajos individuales de *writing*.

- Expresión oral y comprensión auditiva:

Exposiciones orales.

Interacción a las preguntas sobre los audios en clase sobre temas culturales o relacionados con la unidad.

Rubricas de la comprensión oral

Criterios de calificación.

Al igual que los procedimientos, los criterios de calificación estarán unidos a la adquisición de los estándares relacionados con la materia. Para medir en qué nivel se obtienen estos estándares se emplearán los siguientes criterios.

Controles escritos:

- En cada evaluación realizaremos dos exámenes. Para aprobar el examen tendrá como mínimo la calificación de 5.

- La media de los dos exámenes supondrá un 70% de la nota final, que se calificará como INS, SF, BN, NT y SB.

- Un 20 % se evaluará mediante la expresión y comprensión oral (Pronunciación, entonación, Interacción)

10% preguntas orales en clase.

10% exposiciones orales en clase.

- El 10 % restante de la nota se valorará con la expresión escrita:

Writings y ejercicios escritos.

Natural Science

Procedimientos e instrumentos de evaluación.

La evaluación es continua.

En cada evaluación realizaremos:

Controles escritos:

- Dos pruebas escritas.

Trabajo de clase:

- Se evaluará con rúbrica.

Trabajo revisión / introducción.

-En cada trimestre se realizará un proyecto que será expuesto en la clase y sobre el que se realizará un ejercicio tipo test para su evaluación.

Estos procedimientos e instrumentos de evaluación están vinculados a los estándares de aprendizaje evaluables relacionados con la asignatura de Natural Science.

Criterios de calificación.

En la misma medida que en los procedimientos, los criterios de calificación estarán unidos a la adquisición de los estándares de aprendizaje por parte del alumno. Con el objetivo de medir en qué nivel se obtienen estos estándares se emplearán los siguientes criterios.

La nota final de la evaluación será:

- Exámenes: 80% (Parcial 1: 40%, Parcial 2:40%)
- Trabajo revisión/introducción: 10%
- Trabajo de clase: 10%

El comportamiento se evalúa en la actitud y se informa con las observaciones.

Social Science

Procedimientos e instrumentos de evaluación.

La evaluación es continua.

En cada evaluación realizaremos:

Controles escritos:

- Dos pruebas escritas.

Trabajo de clase:

- Se evaluará con rúbrica.

Trabajo revisión / introducción.

-En cada trimestre se realizará un proyecto que será expuesto en la clase y sobre el que se realizará un ejercicio tipo test para su evaluación.



Estos procedimientos e instrumentos de evaluación están vinculados a los estándares de aprendizaje evaluables relacionados con la asignatura de Social Science.

Criterios de calificación.

En la misma medida que en los procedimientos, los criterios de calificación estarán unidos a la adquisición de los estándares de aprendizaje por parte del alumno. Con el objetivo de medir en qué nivel se obtienen estos estándares se emplearán los siguientes criterios.

La nota final de la evaluación será:

- Exámenes: 80% (Parcial 1: 40%, Parcial 2:40%)
- Trabajo revisión/introducción: 10%
- Trabajo de clase: 10%

El comportamiento se evalúa en la actitud y se informa con las observaciones.

Religión

Procedimientos e instrumentos de evaluación.

- Se utilizará una evaluación continua donde se tendrán en cuenta los conocimientos que los alumnos vayan adquiriendo.
- Se valorará el esfuerzo en clase, la participación activa del alumno, así como, la limpieza, el orden de las actividades realizadas.

Criterios de calificación.

- Se realizarán pruebas escritas en cada evaluación que servirán para su posterior calificación.
- Se informará además de la actitud en las observaciones.
- Se calificará con los siguientes criterios INS (insuficiente), SUF (suficiente), BN (bien), NT (notable) Y SB (sobresaliente).

Tanto los procedimientos como los criterios estarán vinculados con los estándares de aprendizaje evaluables.

Valores sociales y cívicos

Procedimientos e instrumentos de evaluación.

El libro consta de tres unidades, una por trimestre.

En cada trimestre se realizará una prueba escrita tipo test (40%), y un trabajo individual o grupal (40%) sobre los conceptos. Para aprobar dicha asignatura tendrá que sacar más un mínimo de 5 tanto en el test como en el trabajo. La no realización y/o entrega del trabajo supondrá suspender la asignatura. Ambos supondrán el 80% total de la nota.

Se valorará el 20% de la nota final con la adquisición además de los estándares de aprendizaje: respeto del turno de palabra, respeto hacia los compañeros, cumplimiento de las normas del aula / centro y preguntas que formularemos oralmente basadas en los contenidos de la materia.

Criterios de calificación.

Cada evaluación consta de tres unidades las cuales serán evaluadas por un test con diez preguntas tipo a, b, c y d; y por un proyecto individual o grupal. En el caso del proyecto contará su presentación (limpieza, decoración, originalidad), su organización, la búsqueda de información y la exposición oral.

- El test y proyecto tendrán un valor de un 80% de la nota y se calificará con INS, SF, BN, NT y SB. (Insuficiente, Suficiente, Bien, Notable y Sobresaliente), siendo Ins (0 a 4.99) Sf (5 a 5.99) Bn (6 a 6.99) Nt (7 a 8.99) y Sb (9 a 10).

- El 20 % restante de la nota se valorará con los siguientes aspectos.

- Respeto del turno de palabra
- Respeto hacia los compañeros.
- Cumplimiento de las normas del aula y del centro.
- Preguntas orales en el aula sobre los contenidos explicados en clase.

Si un alumno no entregara el trabajo individual en la fecha establecida, se negara a participar en las actividades propuestas por el profesor o no colaborara en un trabajo grupal suspenderá aunque haya aprobado el examen.

Art

Procedimientos e instrumentos de evaluación.

Art se evalúa a través de la realización de trabajos cooperativos y fichas individuales. La evaluación es continua y basada en los estándares evaluables, que se plasman en rúbricas de evaluación. El análisis se realizará mediante la observación de los trabajos realizados, donde el esfuerzo, la limpieza y la correcta aplicación de la técnica y el material son evaluados.

En este curso deberán adquirir un conocimiento del Patrimonio artístico y cultural, donde el alumno traerá información de casa, utilizando las nuevas tecnologías, fomentando su curiosidad. Por último, deberán demostrar mayor autonomía y creatividad en la realización de los trabajos.

Criterios de calificación.

Los criterios de calificación vinculados con los estándares evaluables, en los que se valorará la adquisición de la técnica impartida, la superación del propio alumno, la limpieza en la presentación de las tareas, la creatividad y la entrega de sus composiciones completadas en el plazo establecido.

Se calificará con INS, SUF, BN, NT Y SB.



Los trabajos realizados en el plazo de tiempo acordado serán valorados como mínimo con suficiente. Los trabajos incompletos o sin hacer podrán ser valorados como insuficiente. Dos trabajos sin entregar, se evaluará con insuficiente en la evaluación.

Música

Procedimientos e instrumentos de evaluación.

La evaluación será continua y se realizará a lo largo del desarrollo de tres evaluaciones. En todas las evaluaciones se realizarán los siguientes procedimientos, los cuales estarán vinculados a los estándares de aprendizaje evaluables:

- Una prueba escrita teórico-musical que evidencie los estándares de aprendizaje que se hayan conseguido. Ésta consistirá en preguntas de contenidos teóricos-musicales. Se utilizará la herramienta Plickers.
- Una prueba práctica de interpretación instrumental grupal e individual, en la que se recojan los contenidos trabajados en el aula.
- Registro mediante la observación directa de la interpretación vocal grupal, haciendo uso de una rúbrica de evaluación para la recogida de datos.
- Registro de los estándares de aprendizajes trabajados mediante las distintas danzas realizadas durante el curso escolar.
- Recogida de datos sobre el gusto y la apreciación por la música a lo largo de la evaluación.

Criterios de calificación

Los criterios y procedimientos para la calificación en cada evaluación estarán vinculados con los estándares de aprendizaje evaluables y se basarán en:

- La prueba escrita sobre los contenidos teóricos-musicales se valorará sobre 10 puntos y tendrá un valor del 20% de la nota final de la evaluación.
- La prueba práctica de expresión vocal en la que se incluyan contenidos vistos en el aula se calificará sobre 10 puntos y tendrá un valor del 15% de la nota final de la evaluación.
- La prueba práctica de interpretación instrumental individual, que versará sobre la lectura a primera vista y/o canciones ya trabajadas en el aula, se calificará sobre 10 puntos y tendrá un valor del 20% de la nota final de la evaluación.
- El registro de los indicadores de logro del gusto y apreciación por la música mediante la observación directa durante las sesiones de la interpretación grupal tanto de obras instrumentales como vocales tendrá un valor del 30% de la nota final de la evaluación.
- Las evidencias de los estándares de aprendizaje relacionados con el movimiento y la danza mediante la realización de una danza grupal por evaluación tendrán un valor del 15% de la nota final de la evaluación.

Educación Física

Procedimientos e instrumentos de evaluación.

- Habrá una serie de pruebas prácticas durante la evaluación.

- La actitud hacia la asignatura, participación, respeto hacia los compañeros, cuidado del material e higiene se reflejará con una observación en el boletín de calificaciones.

Criterios de calificación.

- Se realizarán una serie de pruebas prácticas durante la evaluación diseñadas de acuerdo a los estándares evaluables, ponderadas equitativamente y que supondrán el 100% de la calificación final.

- La actitud hacia la asignatura, participación, respeto hacia los compañeros, cuidado del material e higiene se reflejará con una observación en el boletín de calificaciones. Así quedará indicado:

A: Excelente B: Buena C: Normal D: Pasiva E: Negativa

- Si la suma es superior a 5, se pondrá como media final la nota obtenida en este proceso reflejándose de la siguiente manera: suficiente (SU) entre 5 y 5,4; bien (BI) entre 5,5 y 6,4; notable (NT) entre 6,5 y 8,4; sobresaliente (SB) entre 8,5 y 10. Si la nota media es inferior a 5 se reflejará como insuficiente (IN).

- Si la nota es inferior a 5 pero ha realizado todas las actividades, ha mostrado una actitud favorable, esfuerzo y compañerismo, quedará a criterio del profesor el calificar la asignatura con un SU.



4.º E. Primaria

Lengua castellana y literatura

Procedimientos e instrumentos de evaluación.

En cada evaluación realizaremos controles y trabajos que se ajustan a los estándares de aprendizaje evaluables fijados por la ley para este curso y área, y que nos van a permitir obtener la información del progreso de los alumnos. De esta manera, contamos con:

- Controles intermedios y de evaluación:
 - Dos controles intermedios:
 - Control de comprensión lectora y comprensión oral.
 - Control de expresión escrita y de conocimiento de la lengua sobre los contenidos trabajados.
 - Un control de evaluación final que incluirá:
 - Comprensión oral, comprensión lectora, expresión escrita y conocimiento de la lengua sobre los contenidos trabajados en la evaluación.

- Trabajos:
 - Biblioteca de aula: fichas de lectura sobre las obras literarias, en las que trabajarán en relación con lo leído.
 - Fichas de composición escrita: en las que realizarán diferentes tipos de textos, con instrucciones dadas previamente y modelos.
 - Exposiciones orales: ejercicios individuales de expresión oral bajo instrucciones previas del profesor y los modelos practicados en clase. En ellas, el alumno deberá emplear de forma adecuada la pronunciación y entonación, ajustándolas a la situación de la tarea y al tipo de texto. A su vez, habrá de usar un ritmo y un vocabulario adecuados.
 - Actividades y ejercicios de comprensión oral: a través de la escucha previa de audios; se realizarán preguntas, orales o escritas, sobre datos e ideas explícitas y no explícitas de la escucha realizada.

Criterios de calificación.

Los criterios de calificación para evaluar la obtención de los diferentes estándares de aprendizaje fijados por la actual ley educativa se dividen en dos partes con el peso porcentual que se especifica a continuación:

- Los controles escritos suponen el 75% de la nota y en cada evaluación realizaremos:
 - Dos controles de comprensión lectora.
 - Dos controles de conocimiento de la lengua sobre los contenidos trabajados en la evaluación.
 - Dos controles de expresión escrita.

Haremos la media entre los seis controles, siempre que en cada uno de los apartados: comprensión lectora, conocimiento de la lengua y expresión escrita; el alumno haya obtenido un mínimo de 3. Si la media en uno de los aspectos evaluables es inferior a 3 la media global correspondiente a la asignatura resultará suspensa.

Para aprobar, la media de los seis exámenes tendrá que ser como mínimo de 5.

- El 25% restante de la calificación del alumno se basará en los siguientes apartados, suponiendo, cada uno de ellos, el 5% de la nota.

- Biblioteca de aula: se evaluará a través de la entrega de las fichas de lectura sobre los libros de la biblioteca de aula.

- Fichas de composición escrita: se evaluarán mediante rúbricas.

- Exposiciones orales: se evaluará mediante rúbricas.

- Pruebas de comprensión oral: se evaluará realizando la media de los dos controles de evaluación.

- Lectura en voz alta: se evaluará mediante rúbrica.

No entregar alguno de los trabajos supondrá una nota de cero en el trabajo de ese apartado.

Matemáticas

Procedimientos e instrumentos de evaluación.

Los instrumentos a utilizar en la evaluación son:

- Se realizarán tres evaluaciones con dos pruebas de cálculo, dos pruebas de conceptos y dos exámenes de problemas globalizados con preguntas en cada evaluación (12-15).

- Preguntas orales o escritas.

- Realización de fichas de refuerzo.

Criterios de calificación.

Se valorarán los estándares de aprendizaje de los contenidos de cada evaluación.

La media final se obtendrá a partir de:

- Dos pruebas de cálculo cuya media supondrá un 30% de la nota.

- Media de dos pruebas de conceptos que supondrá un 30%.

- 40% que se obtendrá de la nota media de las pruebas de problemas. Se realizarán dos exámenes globalizados con 12-15 preguntas. Cada problema se corregirá como BIEN o MAL, no habrá puntuaciones intermedias.

La asignatura no estará aprobada siempre que uno de los apartados tenga una nota inferior a 3.

Para aprobar la materia, la media final tendrá que ser igual o superior a 5.

Esta nota podrá subir o bajar tramos de +0,5 o -0,5 en función de otras notas particulares que tenga el profesor en función de:

- Preguntas orales o escritas (pequeños controles específicos de algún aprendizaje determinado que conviene controlar regularmente).

- Realización de fichas de refuerzo.

Se hará la media de los exámenes.

El comportamiento se evalúa con la actitud y se informa con las observaciones.

Calificaremos como insuficiente, suficiente, bien, notable y sobresaliente.



Tanto los procedimientos como los criterios estarán vinculados con los estándares de aprendizaje evaluables.

Inglés

Procedimientos e instrumentos de evaluación.

El libro de texto tiene 12 unidades. Para ello en las tres evaluaciones, haremos 4 unidades por cada trimestre.

En cada evaluación realizaremos dos controles escritos. En ellos se evaluará las destrezas de la lengua extranjera Inglés (writing, listening, use of English y reading) basadas en los estándares de aprendizaje.

Otros instrumentos de evaluación son: el trabajo diario de aula reflejado en clase tanto en los libros como en el cuaderno basado en los estándares de aprendizaje; expresión escrita breve y simple y comprensión lector, su expresión oral tanto en fluidez como en el uso correcto de estructuras y cohesión de lo preguntado en el aula. *El comportamiento se evalúa como actitud y se reflejará en la zona de observaciones en los boletines de notas, de manera individual y aparte de la calificación numérica.*

Criterios de calificación.

- Los controles (pruebas escritas) suponen el 80% de la nota final.
- 10 % se obtendrá a partir del registro de una ficha de writing .
- 10 % se obtendrá de la comprensión y expresión oral establecida en el aula.

Natural Science

Procedimientos e instrumentos de evaluación.

En cada evaluación se realizarán dos controles, uno por cada tema y estarán relacionados con los estándares evaluables de cada trimestre. En las pruebas escritas se tendrá en cuenta la comprensión de los conceptos y si realmente se han adquirido o se ha tratado de una respuesta al azar. El tipo de actividades que se realizarán en el examen serán las mismas que se utilizan en el día a día de clase. Durante la evaluación realizaremos una actividad evaluable mediante fichas o actividades digitales.

Por otro lado, en los proyectos se tendrá en cuenta la realización en el aula de la tarea encomendada y su exposición.

Se valorará el esfuerzo en clase, la participación activa del alumno, así como, la limpieza, el orden y los deberes realizados en el cuaderno.

El comportamiento se evalúa con la actitud y se informa en las observaciones.

Criterios de calificación.

La media de los controles escritos supondrá un 80% de la nota de la evaluación.

El 20% restante se obtendrá a partir de dos aspectos:

- 10% actividad evaluable.

- 10% trabajo de clase (preguntas orales y escritas, proyectos).

Es obligatorio que el alumno obtenga una calificación mínima de 5 para poder aprobar la asignatura.

Se calificará con los siguientes criterios INS (insuficiente), SUF (suficiente), BN (bien), NT (notable) Y SB (sobresaliente).

Social Science

Procedimientos e instrumentos de evaluación.

En cada una de las tres evaluaciones se realizará un mínimo de dos pruebas escritas. Se podrá evaluar un tema por evaluación con la realización de un proyecto en grupo. El tipo de actividades que se realizarán en el examen serán similares a las que se realizan en el día a día de clase.

Se valorará el trabajo diario en clase además de la realización de tareas en el cuaderno.

Se tendrá en cuenta el esfuerzo de alumnos para responder en clase, hacer trabajos de investigación, la presentación de proyectos voluntarios o curiosidades sobre los temas trabajados y la participación en clase a través de preguntas y discusiones orales.

Todo ello de acuerdo a los estándares establecidos.

El comportamiento se evalúa con la actitud y se informa con las observaciones.

Criterios de calificación.

La media de las 2 notas parciales y el control de final de evaluación supondrá un 80% de la nota de la evaluación, el 20% restante se obtendrá a partir de:

- Cuadernos.
- Deberes de clase.
- Proyectos.

Estos 3 aspectos también serán calificados de acuerdo a los estándares de aprendizaje.

Es obligatorio que el alumno obtenga una calificación mínima de 5 para poder aprobar la asignatura.

Se calificará con los siguientes criterios INS (insuficiente), SUF (suficiente), BN (bien), NT (notable) Y SB (sobresaliente).



Religión

Procedimientos e instrumentos de evaluación.

- Se utilizará una evaluación continua donde se tendrán en cuenta los conocimientos que los alumnos vayan adquiriendo.
- Se valorará el esfuerzo en clase, la participación activa del alumno, así como, la limpieza, el orden de las actividades realizadas.

Criterios de calificación.

- Se realizarán tres pruebas escritas en cada evaluación que servirán para su posterior calificación, la cual se hallará mediante una media ponderada.
- Se informará además de la actitud en las observaciones.
- Se calificará con los siguientes criterios INS (insuficiente), SUF (suficiente), BN (bien), NT (notable) Y SB (sobresaliente).

Valores sociales y cívicos

Procedimientos e instrumentos de evaluación.

- En cada trimestre se realizará un control escrito y un trabajo que bien podrá ser de una exposición oral o un trabajo o mural sobre uno de los temas tratados o sugeridos por el docente.
- Dentro del trabajo de clase se tendrá en cuenta los ejercicios realizados en las diferentes dinámicas en clase, los deberes y las preguntas en clase, oral o escritas.

Tanto los procedimientos como los criterios están vinculados con los estándares de aprendizaje evaluables.

Criterios de calificación.

- En cada trimestre se realizará una prueba escrita tipo test (80%).
- El 20 % restante de la nota se valorará en función del trabajo de clase realizado en el trimestre correspondiente.

Tanto los procedimientos como los criterios están vinculados con los estándares de aprendizaje evaluables.

Art

Procedimientos e instrumentos de evaluación.

Art se evalúa a través del libro del alumno. La evaluación es continua y basada en la observación de los trabajos realizados donde el esfuerzo, la limpieza y la correcta aplicación de la técnica y el material son evaluados en una tabla registro con la nota global de cada proyecto. Los alumnos

deberán adquirir un conocimiento del Patrimonio artístico y cultural, a través de la realización de proyectos y visitas culturales. Por último, deberán demostrar mayor autonomía y creatividad en la realización de los trabajos.

Criterios de calificación.

- Se valorará la adquisición de la técnica impartida, la superación del propio alumno, la limpieza en la presentación de las tareas, la creatividad y la entrega de sus composiciones completadas en el plazo establecido, mediante una tabla registro de los proyectos en la que se calificará con una global cada proyecto. Cada proyecto a su vez, se valorará teniendo en cuenta los estándares evaluables propios de cada proyecto.
- Los proyectos se calificarán con INS, SUF, BN, NT Y SB. Los trabajos realizados en el plazo de tiempo acordado serán valorados como mínimo con suficiente. Los trabajos incompletos o sin hacer podrán ser valorados como insuficiente.

Música

Procedimientos e instrumentos de evaluación.

La evaluación será continua y se realizará a lo largo del desarrollo de tres evaluaciones. En todas las evaluaciones se realizará:

- Una prueba escrita que evidencie que los estándares de aprendizaje se hayan conseguido. Ésta consistirá en preguntas de contenidos teóricos-musicales. Se utilizará la herramienta Plickers.
- Una prueba de interpretación instrumental grupal o individual.
- Registro mediante la observación directa durante las sesiones de la interpretación grupal tanto de obras instrumentales como vocales, haciendo uso de una rúbrica de evaluación para la recogida de datos.
- Evidencias de los estándares de aprendizaje relacionados con el movimiento y la danza mediante la realización de una danza grupal.
- Recogida de datos sobre el gusto y la apreciación por la música a lo largo de la evaluación.

Criterios de calificación.

Los criterios y procedimientos para la calificación en cada evaluación se basarán en:

- La prueba escrita sobre los contenidos teóricos-musicales se valorará sobre 10 puntos y tendrá un valor del 20% de la nota final de la evaluación.
- La prueba de interpretación vocal se calificará sobre 10 puntos y tendrá un valor del 15% de la nota final de la evaluación.
- La prueba de interpretación instrumental individual se calificará sobre 10 puntos y tendrá un valor del 20% de la nota final de la evaluación.
- El registro de los indicadores de logro de gusto y apreciación por la música mediante la observación directa durante las sesiones de la interpretación grupal tanto de obras instrumentales como vocales tendrá un valor del 30% de la nota final de la evaluación.
- Las evidencias de los estándares de aprendizaje relacionados con el movimiento y la danza mediante la realización de una danza grupal por evaluación tendrán un valor del 15% de la nota final de la evaluación.



Educación Física

Procedimientos e instrumentos de evaluación.

- Habrá una serie de pruebas prácticas durante la evaluación.
- La actitud hacia la asignatura, participación, respeto hacia los compañeros, cuidado del material e higiene se reflejará con una observación en el boletín de calificaciones.

Criterios de calificación.

- Se realizarán una serie de pruebas prácticas durante la evaluación diseñadas de acuerdo a los estándares evaluables, ponderadas equitativamente y que supondrán el 100% de la calificación final.
- La actitud hacia la asignatura, participación, respeto hacia los compañeros, cuidado del material e higiene se reflejará con una observación en el boletín de calificaciones. Así quedará indicado:
A: Excelente B: Buena C: Normal D: Pasiva E: Negativa
- Si la suma es superior a 5, se pondrá como media final la nota obtenida en este proceso reflejándose de la siguiente manera: suficiente (SU) entre 5 y 5,4; bien (BI) entre 5,5 y 6,4; notable (NT) entre 6,5 y 8,4; sobresaliente (SB) entre 8,5 y 10. Si la nota media es inferior a 5 se reflejará como insuficiente (IN).
- Si la nota es inferior a 5 pero ha realizado todas las actividades, ha mostrado una actitud favorable, esfuerzo y compañerismo, quedará a criterio del profesor el calificar la asignatura con un SU.

5.º E. Primaria

Lengua castellana y literatura

Procedimientos e instrumentos de evaluación.

En cada evaluación realizaremos:

Controles escritos:

- Dos controles de comprensión lectora que recogerán los estándares correspondientes a la evaluación.
- Dos controles de conocimiento de la lengua sobre los estándares correspondientes a la evaluación.
- Dos controles de expresión escrita sobre los estándares correspondientes a la evaluación.
- Dos controles de Comprensión oral sobre los estándares correspondientes a la evaluación.

Trabajos:

- Biblioteca de aula: trabajos sobre los libros leídos con arreglo a los estándares de lectura.
- Cuaderno de composición escrita: trabajos realizados con arreglo a los estándares de escritura.
- Exposiciones orales con arreglo a los estándares de hablar y escuchar.

Criterios de calificación.

Controles escritos:

En cada evaluación realizaremos:

- Dos controles de comprensión lectora que recogerán los estándares correspondientes a la evaluación. 30 %
- Dos controles de conocimiento de la lengua sobre los estándares correspondientes a la evaluación. 30%
- Dos controles de expresión escrita sobre los estándares correspondientes a la evaluación. 30%

Haremos la media entre los seis controles, representando un 90% de la nota total de la evaluación, siempre que en cada uno de los apartados, comprensión lectora, conocimiento de la lengua y expresión escrita, el alumno haya obtenido un mínimo de 2 puntos.

Esta nota permanecerá igual, subirá o bajará tramos de 0,25, puntos por cada uno de los siguientes trabajos, lo que representa el 10% de la nota de la evaluación:

- Biblioteca de aula: trabajos sobre los libros que desarrollan los estándares de lectura y educación literaria. 0,25%
- Cuaderno de composición escrita: trabajos realizados abordando los estándares de este bloque. 0,25%
- Exposiciones orales 0,25%
- Controles de comprensión oral realizados sobre los estándares de este bloque. 0,25%



Matemáticas

Procedimientos e instrumentos de evaluación.

En cada evaluación realizaremos seis *controles escritos* sobre los estándares evaluables correspondientes a la misma donde los alumnos tendrán que resolver diversos ejercicios aplicando todo lo aprendido durante esa evaluación y las anteriores.

- *Trabajos:*

Cuaderno de ejercicios.

Actividades y ejercicios de cálculo mental.

Criterios de calificación.

En cada evaluación realizaremos:

- Dos controles de cálculo.
- Dos controles de conceptos.
- Dos controles de problemas.

La media de las dos pruebas de cálculo supondrá un 30% de la nota.

La media de las dos pruebas de conceptos supondrá un 30%.

El 40% restante se obtendrá de la nota media de las pruebas de problemas. Se realizarán dos exámenes globalizados que contendrán de 15 a 18 preguntas.

Esta nota podrá subir o bajar tramos de +0,5 o -0,5 en función de otras notas particulares que tenga el profesor en función de:

- Preguntas orales o escritas
- La realización de fichas de refuerzo.

Cada uno de los contenidos evaluados está relacionado con los estándares de aprendizaje evaluables.

Inglés

Procedimientos e instrumentos de evaluación.

En cada evaluación realizaremos tres controles:

- El control de Preevaluación y el Evaluación se basarán en los contenidos vistos en las Unidades correspondiente a la Evaluación en curso.
- El otro control, será específico para evaluar la expresión escrita relacionada con lo visto en esa Evaluación (gramática, estructuras verbales, vocabulario...).

Otros instrumentos de evaluación son:

- Trabajo diario del Grammar Book.
- Trabajo diario en clase.
- Evaluación del speaking (utilización de estructuras, vocabulario...)

En ningún caso el comportamiento influirá en la calificación numérica de la evaluación.

Criterios de calificación.

La nota media de los tres controles supone el 90% de la nota final dividido de la siguiente forma:

- Control de Preevaluación, 40%.
- Control de Evaluación, 40%.
- Control de Expresión escrita, 10%.

El otro 10 % se obtendrá a partir de la valoración del siguiente apartado:

- Speaking trabajado en la sesión con el auxiliar.

Cada uno de los contenidos evaluados está relacionado con los estándares de aprendizaje evaluables.

Natural Science

Procedimientos e instrumentos de evaluación.

En cada evaluación realizaremos dos controles con las preguntas vinculadas a los estándares de aprendizaje correspondientes a la evaluación.

Otros instrumentos de evaluación son:

- Proyectos individuales y en grupo propuestos.

El comportamiento se evalúa con la actitud y se informa con las observaciones.

En ningún caso el comportamiento influirá en la calificación numérica de la evaluación.

Criterios de calificación.

La nota media de los dos controles supone el 90% de la nota final, teniendo un valor cada uno de 45%.

El otro 10 % se obtendrá a partir de los proyectos.

Los criterios de evaluación al igual que los procedimientos e instrumentos de evaluación estarán vinculados a los estándares de aprendizaje evaluables correspondientes a cada evaluación.

Ciencias Sociales

Procedimientos e instrumentos de evaluación.

Tanto los procedimientos como los criterios se ajustarán a los estándares de aprendizaje evaluables.

- Controles escritos.
- Realización de mapas y ejes cronológicos.
- Trabajos de investigación.

Criterios de calificación.

En cada evaluación realizaremos dos controles escritos sobre los estándares evaluables de los temas trabajados.

Cada control escrito tendrá un valor del 45% del total de la nota final de cada evaluación. Por lo que los dos controles escritos supondrán el 90%.

Los trabajos de investigación, mapas o ejes cronológicos, según los contenidos de cada evaluación, tendrán un valor del 10% de la nota final.



Religión

Procedimientos e instrumentos de evaluación.

- Se utilizará una evaluación continua donde se tendrán en cuenta los conocimientos que los alumnos vayan adquiriendo.
- Se valorará la participación activa del alumno, contestación correcta de los ejercicios planteados en clase, la limpieza y el orden de las actividades realizadas.

Criterios de calificación.

- Se realizarán pruebas escritas (fichas realizadas en clase con ayuda del libro) en cada evaluación que servirán para su posterior calificación.
- Se informará además de la actitud en las observaciones.
- Se calificará con los siguientes criterios INS (insuficiente), SUF (suficiente), BN (bien), NT (notable) Y SB (sobresaliente).

Valores sociales y cívicos

Procedimientos e instrumentos de evaluación.

- Los alumnos llevarán a cabo presentaciones y debates en los que, en pequeños grupos, prepararán y explicarán parte de los contenidos de la asignatura a sus compañeros.
- Además se realizará una prueba o test escrito para evaluar los conocimientos adquiridos en cada evaluación.
- Ambos aspectos estarán vinculados a los estándares de aprendizaje.

Criterios de calificación.

- En esta asignatura la evaluación es continua y basada en la observación de los trabajos realizados.
- Se valorará la actitud del propio alumno y la adquisición de estrategias, la limpieza en la presentación de las tareas, el turno de palabra, el respeto a las opiniones y a los compañeros, la participación en clase, la colaboración, la entrega de su búsqueda de información y entrega de trabajos, proyectos y deberes en el plazo establecido.
- La nota final se obtendrá sumando la prueba que se realizará al final de la evaluación (80%) junto con los trabajos realizados (20%).
- Se calificará la asignatura con INS, SF, BN, NT y SB. (Insuficiente: < 5; Suficiente: 5 a 5.9; Bien: 6 a 6.9; Notable: 7 a 8.9; Sobresaliente: 9 a 10).

Art

Procedimientos e instrumentos de evaluación.

El profesor prestará atención tanto al trabajo en clase como a la calidad de cada una de las láminas realizadas. Se valorará también en los trabajos que lo requieran la creatividad y originalidad.

Por otro lado, se valorará también la limpieza de los trabajos y el buen uso de los diferentes materiales.

Criterios de calificación.

El alumno será calificado de la siguiente forma:

- Si presenta el trabajo tendrá como mínimo un 5.
- Dependiendo de la calidad del trabajo podrá obtener mejores calificaciones: en este apartado valoraremos la limpieza del trabajo y el resultado final obtenido en la aplicación de la técnica requerida.
- En caso de no presentar el trabajo obtendrá un insuficiente.

Cada uno de los contenidos evaluados está relacionado con los estándares de aprendizaje evaluables.

Música

Procedimientos e instrumentos de evaluación.

La evaluación será continua y se realizará a lo largo del desarrollo de tres evaluaciones. En todas las evaluaciones se realizarán los siguientes procedimientos, los cuales estarán vinculados a los estándares de aprendizaje evaluables:

- Una prueba escrita teórico-musical que evidencie los estándares de aprendizaje que se hayan conseguido para lo cual se utilizará la aplicación "Plickers" como instrumento de evaluación.
- Una prueba práctica de interpretación instrumental grupal e individual, en la que se recojan los contenidos trabajados en el aula.
- Registro mediante la observación directa de la interpretación vocal grupal, haciendo uso de una rúbrica de evaluación para la recogida de datos.
- Registro de los estándares de aprendizajes trabajados mediante las distintas danzas realizadas durante el curso escolar.

Criterios de calificación.

Los criterios y procedimientos para la calificación en cada evaluación estarán vinculados con los estándares de aprendizaje evaluables y se basarán en:

- La prueba escrita sobre los contenidos teóricos-musicales se valorará sobre 10 puntos y tendrá un valor del 20% de la nota final de la evaluación.
- La prueba práctica de expresión vocal en la que se incluyan contenidos vistos en el aula se calificará sobre 10 puntos y tendrá un valor del 15% de la nota final de la evaluación.
- La prueba práctica de interpretación instrumental individual, que versará sobre la lectura a primera vista y/o canciones ya trabajadas en el aula, se calificará sobre 10 puntos y tendrá un valor del 20% de la nota final de la evaluación.
- El registro de los indicadores de logro del gusto y apreciación por la música mediante la observación directa durante las sesiones de la interpretación grupal tanto de obras instrumentales como vocales tendrá un valor del 30% de la nota final de la evaluación.



- Las evidencias de los estándares de aprendizaje relacionados con el movimiento y la danza mediante la realización de una danza grupal por evaluación tendrán un valor del 15% de la nota final de la evaluación.

Physical Education

Procedimientos e instrumentos de evaluación

- Habrá una serie de pruebas prácticas durante la evaluación.
- La actitud hacia la asignatura, participación, respeto hacia los compañeros, cuidado del material e higiene se reflejará con una observación en el boletín de calificaciones.

Criterios de calificación

- Se realizarán una serie de pruebas prácticas durante la evaluación diseñadas de acuerdo a los estándares evaluables, ponderadas equitativamente y que supondrán el 100% de la calificación final.
- La actitud hacia la asignatura, participación, respeto hacia los compañeros, cuidado del material e higiene se reflejará con una observación en el boletín de calificaciones. Así quedará indicado:
A: Excelente B: Buena C: Normal D: Pasiva E: Negativa
- Si la suma es superior a 5, se pondrá como media final la nota obtenida en este proceso reflejándose de la siguiente manera: suficiente (SU) entre 5 y 5,4; bien (BI) entre 5,5 y 6,4; notable (NT) entre 6,5 y 8,4; sobresaliente (SB) entre 8,5 y 10. Si la nota media es inferior a 5 se reflejará como insuficiente (IN).
- Si la nota es inferior a 5 pero ha realizado todas las actividades, ha mostrado una actitud favorable, esfuerzo y compañerismo, quedará a criterio del profesor el calificar la asignatura con un SU.

6.º E. Primaria

Lengua castellana y literatura

Procedimientos e instrumentos de evaluación

En cada evaluación realizaremos:

Controles escritos:

- Dos controles de los estándares de comprensión lectora.
- Dos controles de los estándares de conocimiento de la lengua.
- Dos controles de los estándares de expresión escrita.

Trabajos:

- Biblioteca de aula: trabajos sobre los libros leídos aplicando los estándares de educación literaria.
- Cuaderno de composición escrita: trabajos realizados aplicando los estándares de expresión escrita.
- Exposiciones orales y ejercicios de comprensión oral aplicando los estándares de comunicación oral: hablar y escuchar.

Criterios de calificación

Controles escritos:

- En cada evaluación realizaremos:
 - Dos controles de los estándares de comprensión lectora.
 - Dos controles de los estándares de conocimiento de la lengua.
 - Dos controles de los estándares de expresión escrita.
- Haremos la media entre los seis controles, siempre que en cada uno de los apartados, comprensión lectora, conocimiento de la lengua y expresión escrita, el alumno haya obtenido un mínimo de 3. La parte correspondiente a los controles escritos es de un 90% en la nota final.
- Esta nota permanecerá igual, subirá o bajará 10% en concepto de los siguientes trabajos:
 - Biblioteca de aula: trabajos sobre los libros según el logro de los estándares de educación literaria.
 - Cuaderno de composición escrita: trabajos realizados según logro de los estándares de expresión escrita.
 - Exposiciones orales y actividades de comprensión oral según logro de los estándares de comunicación oral: hablar y escuchar.

Si alguno de los citados trabajos no ha sido realizado por un alumno no podrá obtener la parte correspondiente del 10% de realización de los trabajos.



Matemáticas

Procedimientos e instrumentos de evaluación.

En cada evaluación realizaremos:

Controles escritos:

- Dos controles de cálculo.
- Dos controles de conceptos matemáticos.
- Dos controles de resolución de problemas.

Trabajos:

- Cuaderno de trabajo diario con la presentación de tareas, resúmenes, esquemas...

Cada uno de los contenidos evaluados está relacionado con los estándares de aprendizaje evaluables.

Criterios de calificación.

La media final se obtendrá a partir de:

- Dos pruebas de cálculo cuya media supondrá un 30% de la nota.
- Media de dos pruebas de conceptos que supondrá un 30%.
- 40% que se obtendrá de la nota media de las pruebas de problemas. Se fijan un intervalo de entre 18 y 20 problemas.

La asignatura no estará aprobada siempre que uno de los apartados tenga una nota inferior a 3.

Esta nota podrá subir o bajar tramos de +0,5 o -0,5 en función de otras notas particulares que tenga el profesor en función de:

- Preguntas orales o escritas.
- Realización de fichas de refuerzo.

Cada uno de estos criterios de calificación está vinculado a los estándares evaluables de cada uno de los bloques de contenidos trabajados.

Inglés

Procedimientos e instrumentos de evaluación.

En cada evaluación realizaremos dos controles. Cada uno de los contenidos evaluados está relacionado con los estándares de aprendizaje evaluables.

Otros instrumentos de evaluación son:

- Información que aporta el auxiliar de conversación cuando practica la expresión oral de forma individualizada con cada alumno.
- Ejercicios y registros empleados en el plan de mejora.
- El comportamiento se evalúa con la actitud y se informa con las observaciones.

En ningún caso el comportamiento influirá en la calificación numérica de la evaluación.

Criterios de calificación.

La nota media de cada examen supone el 40 % de la nota final.

El otro 20 % se obtendrá a partir de la valoración de los siguientes apartados:

- 10 % speaking
- 10% writing

Cada uno de estos criterios de calificación está vinculado a los estándares evaluables de cada uno de los bloques de contenidos trabajados.

Natural Science

Procedimientos e instrumentos de evaluación.

Los procedimientos e instrumentos de evaluación y los criterios de calificación están vinculados a los estándares de aprendizaje evaluables. Se realizará un examen/proyecto por tema.

Otros instrumentos de evaluación son:

- Cuaderno del alumno.
- Trabajo diario en clase.
- Participación y esfuerzo en el aula.

El comportamiento se evalúa con la actitud y se informa con las observaciones.

En ningún caso el comportamiento influirá en la calificación numérica de la evaluación.

Criterios de calificación.

En cada evaluación la nota media de dos controles supone el 90% de la nota final.

El otro 10 % de la nota se obtendrá a partir de la calificación de un proyecto/presentación que realizará el alumno sobre un tema propuesto en cada evaluación.

Además el profesor valorará con una observación actitudinal las actividades que se corresponden con los estándares de aprendizaje realizadas en el cuaderno del alumno, el trabajo diario en clase y la participación y esfuerzo en el aula.

Ciencias Sociales

Procedimientos e instrumentos de evaluación.

Tanto los procedimientos como los criterios estarán vinculados con los estándares de aprendizaje evaluables.

- Controles escritos.
- Realización de mapas y/o ejes cronológicos.
- Trabajos de investigación.

Criterios de calificación.

- Controles escritos: En cada evaluación realizaremos dos que se corresponderán con los estándares evaluables de los temas trabajados.

Cada control escrito tendrá un valor del 45% de la calificación de la evaluación.

Esta media supone un 90% del total de la nota final de cada evaluación.

Los trabajos de investigación, mapas y/o ejes cronológicos, según los contenidos de cada evaluación, tendrán un valor del 10% de la nota final.



Religión

Procedimientos e instrumentos de evaluación.

Se utilizará una evaluación continua donde se tendrán en cuenta los conocimientos que los alumnos vayan adquiriendo.

Se valorará el esfuerzo en clase, la participación activa del alumno, así como la limpieza y orden de las actividades realizadas.

Cada uno de los contenidos evaluados está relacionado con los estándares de aprendizaje evaluables.

Criterios de calificación.

Se realizarán pruebas escritas de cada tema que servirán para su posterior calificación en las tres evaluaciones.

Se informará además de la actitud en las observaciones.

Se calificará con los siguientes criterios INS (insuficiente), SUF (suficiente), BN (bien), NT (notable) Y SB (sobresaliente).

Cada uno de estos criterios de calificación está vinculado a los estándares evaluables de cada uno de los bloques de contenidos trabajados.

Valores sociales y cívicos

Procedimientos e instrumentos de evaluación.

- Los alumnos llevarán a cabo una serie de presentaciones en las que, en pequeños grupos, preparen y expliquen parte de los contenidos de la asignatura a sus compañeros.
- Además se realizará una prueba o examen escrito para evaluar los estándares de aprendizaje consolidados en cada evaluación.

Criterios de calificación.

- En esta asignatura la evaluación es continua y basada en los estándares de aprendizaje de recogidos los trabajos realizados.
- Se valorará la actitud del propio alumno y la adquisición de estrategias, la limpieza en la presentación de las tareas, el turno de palabra, el respeto a las opiniones y a los compañeros, la participación en clase, la colaboración, la entrega de su búsqueda de información y entrega de trabajos, proyectos y deberes en el plazo establecido.
- La nota final se obtendrá sumando la prueba que se realizará al final de la evaluación (80%) junto con los trabajos realizados vinculados a los estándares de aprendizaje (20%).

Art

Procedimientos e instrumentos de evaluación.

El profesor prestará atención tanto al trabajo en clase como a la calidad de cada una de las láminas realizadas. Se valorará también en los trabajos que lo requieran la creatividad y originalidad. Cada uno de los contenidos evaluados está relacionado con los estándares de aprendizaje evaluables.

Por otro lado, se valorará también la limpieza de los trabajos y el buen uso de los diferentes materiales.

Criterios de calificación.

El alumno será calificado de la siguiente forma:

- Si presenta el trabajo tendrá como mínimo un 5.
- Dependiendo de la calidad del trabajo podrá obtener mejores calificaciones: en este apartado valoraremos la limpieza del trabajo y el resultado final obtenido en la aplicación de la técnica requerida.
- En caso de no presentar el trabajo obtendrá un insuficiente en él-

Cada uno de estos criterios de calificación está vinculado a los estándares evaluables de cada uno de los bloques de contenidos trabajados.

Música

Procedimientos e instrumentos de evaluación.

La evaluación será continua y se realizará a lo largo del desarrollo de tres evaluaciones. En todas las evaluaciones se realizarán los siguientes procedimientos, los cuales estarán vinculados a los estándares de aprendizaje evaluables:

- Una prueba escrita teórico-musical que evidencie los estándares de aprendizaje que se hayan conseguido para lo cual se utilizará la aplicación "Plickers" como instrumento de evaluación.
- Una prueba práctica de interpretación instrumental grupal e individual, en la que se recojan los contenidos trabajados en el aula.
- Registro mediante la observación directa de la interpretación vocal grupal, haciendo uso de una rúbrica de evaluación para la recogida de datos.
- Registro de los estándares de aprendizajes trabajados mediante las distintas danzas realizadas durante el curso escolar.

Criterios de calificación.

Los criterios y procedimientos para la calificación en cada evaluación estarán vinculados con los estándares de aprendizaje evaluables y se basarán en:

- La prueba escrita sobre los contenidos teóricos-musicales se valorará sobre 10 puntos y tendrá un valor del 20% de la nota final de la evaluación.
- La prueba práctica de expresión vocal en la que se incluyan contenidos vistos en el aula se calificará sobre 10 puntos y tendrá un valor del 15% de la nota final de la evaluación.



- La prueba práctica de interpretación instrumental individual, que versará sobre la lectura a primera vista y/o canciones ya trabajadas en el aula, se calificará sobre 10 puntos y tendrá un valor del 20% de la nota final de la evaluación.
- El registro de los indicadores de logro del gusto y apreciación por la música mediante la observación directa durante las sesiones de la interpretación grupal tanto de obras instrumentales como vocales tendrá un valor del 30% de la nota final de la evaluación.
- Las evidencias de los estándares de aprendizaje relacionados con el movimiento y la danza mediante la realización de una danza grupal por evaluación tendrán un valor del 15% de la nota final de la evaluación.

Physical Education

Procedimientos e instrumentos de evaluación.

- Habrá una serie de pruebas prácticas durante la evaluación.
- La actitud hacia la asignatura, participación, respeto hacia los compañeros, cuidado del material e higiene se reflejará con una observación en el boletín de calificaciones.

Criterios de calificación.

- Se realizarán una serie de pruebas prácticas durante la evaluación diseñadas de acuerdo a los estándares evaluables, ponderadas equitativamente y que supondrán el 100% de la calificación final.
- La actitud hacia la asignatura, participación, respeto hacia los compañeros, cuidado del material e higiene se reflejará con una observación en el boletín de calificaciones. Así quedará indicado:
A: Excelente B: Buena C: Normal D: Pasiva E: Negativa
- Si la suma es superior a 5, se pondrá como media final la nota obtenida en este proceso reflejándose de la siguiente manera: suficiente (SU) entre 5 y 5,4; bien (BI) entre 5,5 y 6,4; notable (NT) entre 6,5 y 8,4; sobresaliente (SB) entre 8,5 y 10. Si la nota media es inferior a 5 se reflejará como insuficiente (IN).