

Estudio Internacional sobre el Progreso en Comprensión Lectora y  
Estudio Internacional de Tendencias en Matemáticas y Ciencias

En 2011 España participó en dos evaluaciones internacionales de la *Asociación Internacional para la Evaluación del Rendimiento Educativo*. Éstas fueron el *Estudio Internacional sobre el Progreso en Comprensión Lectora* (PIRLS) y el *Estudio Internacional de Tendencias en Matemáticas y Ciencias* (TIMSS), con el fin de investigar el rendimiento del alumnado de 4º de Educación Primaria en tres competencias fundamentales: **comprensión lectora, matemáticas y ciencias**.

En nuestro Centro, que fue seleccionado para formar parte de la muestra en dichos estudios, se realizaron los días 6 y 7 de abril de 2011.

A finales del pasado mes de enero, la Dirección General de Mejora de la Calidad de la Enseñanza a través de la Subdirección General de Evaluación y Análisis nos ha informado de la puntuación media de España, de la OCDE y de nuestro centro.

Debemos felicitarnos alumnos y profesores por los buenos resultados.

Puntuación Media	PIRLS-2011 (Comprensión Lectora)	TIMSS-2011 (Matemáticas)	TIMSS-2011 (Ciencias)
Centro	556	526	533
España	513	482	506
OCDE	538	522	523

Móstoles, febrero de 2013